

**Итоговая промежуточная аттестация  
по английскому языку для 10-х классов  
( на основе работы ЕГЭ)**

**Спецификация**  
контрольных измерительных материалов для проведения в  
2025 году итоговой промежуточной аттестации по  
английскому языку  
в 10 классе

подготовлена МАОУ «Гимназия №2»

**Спецификация контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2025 году для проведения итоговой  
промежуточной аттестации по английскому языку в 10  
классе**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ**  
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой  
форму Назначение контрольных измерительных материалов  
(КИМ)

Итоговая промежуточная аттестация по английскому языку представляет собой форму работы, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы

**1. Структура варианта КИМ итоговой промежуточной аттестации.**

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть включает в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь».

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

В таблице 1 представлено распределение заданий по разделам экзаменационной работы.

*Распределение заданий по разделам экзаменационной работы*

№	Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Аудирование	13	13	Задания с кратким ответом
2	Чтение	13	13	
3	Грамматика и лексика	11	11	
4	Письменная речь	6	6	Задания с развёрнутым ответом
	Итого	43	43	

**1. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письменная речь» контролируются умения создания различных типов письменных текстов, а также языковые навыки.

**Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделах «Аудирование» и «Чтение»**

Аудирование: высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и публицистические (интервью, репортажи) аудиотексты.

Чтение: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты.

Распределение текстов определённой жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разных уровней сложности представлено в таблице 3.

Уровень сложности заданий	Аудирование	Чтение
Базовый	Краткие высказывания информационно-прагматического характера; беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения	Краткие тексты информационного и научно-популярного характера; публицистические (например, рецензия) и научно-популярные тексты
Высокий	Интервью, развёрнутое тематическое высказывание, репортаж	Художественный или публицистический (например, эссе) текст

### Требования к отбору текстов

Тексты, используемые для заданий всех разделов, должны отвечать следующим требованиям:

- выбранный отрывок должен характеризоваться законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание должно учитывать возрастные особенности выпускника, не должно выходить за рамки его коммуникативного, читательского и жизненного опыта;
- текст должен соответствовать жанру, указанному в описании задания;
- содержание не должно дискриминировать экзаменуемых по религиозному, национальному и другим признакам;
- текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- языковая сложность текста должна соответствовать заявленному уровню сложности задания (базовый, высокий).

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени сложности внутри каждого раздела экзаменационной работы.

На выполнение письменной части экзаменационной работы предоставляется 2 часа (120 минут).

### **Дополнительные материалы и оборудование**

Аудитория для проведения экзаменационной работы по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела «Задания по аудированию».

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Правильное выполнение каждого из заданий разделов Аудирование, Чтение, Лексика и Грамматика 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В разделе «Письменная речь» выполнение задания оценивается исходя из требований базового уровня изучения иностранного языка.

Особенностью оценивания выполнения задания Письмо является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается в 0 баллов.

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» с следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 100–140 слов; Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание более 154 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание отсчитываются от начала ответа на это задание 140 слов.