

Принято
На педагогическом совете
Протокол №5 от 27.12.2022 г

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №2» г.
Саратова
О.В. Земскова
Приказ № 506 от 30.12.2023



Программа развития
МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова
на 2023-2028 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития	3
Информационная справка о гимназии.....	9
2. Концепция развития МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова в контексте реализации Стратегии развития образования	9
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования.....	9
Миссия развития г. Саратова МАОУ «Гимназия №2»	10
Ключевые приоритеты развития Гимназии до 2028 года:.....	11
Цель и задачи развития МАОУ «Гимназия №2».....	11
3. Анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия №2» по реализации Стратегии развития образования	12
4. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Гимназии по обеспечению достижения основных целевых.....	18
показателей Стратегии развития образования до 2028 года	18
Проект «Современная Гимназия»	18
Проект «Успех каждого ребенка»	20
Проект «Цифровая образовательная среда»	21
Проект «Учитель будущего»	22
Проект «Современный родитель»	23
Проект «Социальная активность»	24
5. Система управления школой в режиме развития	25
6. Финансовый план реализации Программы развития	25

Введение

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Саратова (далее – Гимназия) на 2023-2028 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Гимназии в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Гимназии по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

1. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия№2» г. Саратова (далее – Гимназия) на 2023-2028 годы
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>Федеральные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего</p>

	образования.
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников гимназии, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив гимназии, ученический коллектив, родители (законные представители, персонал гимназии, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства
<i>Цели Программы</i>	Создание условий для развития Гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p><i>Задачи Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
--------------------------------	--

<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года. 3. Формирование позитивного имиджа Гимназии в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности Гимназии в открытой системе образования. 4. Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности. 5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. 6. Реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей Гимназии», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха».
<i>Сроки реализации Программы</i>	2023-2028 годы

<p><i>Этапы реализации программы</i></p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2028 гг.</p> <p>Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Гимназии в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2027 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2028 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Гимназии, перспектив дальнейшего развития Гимназии
<p><i>Контроль выполнения Программы</i></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией Гимназии.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом Гимназии; Наблюдательным советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета Гимназии, включаются в отчет по самообследованию и публикуются на сайте Гимназии.</p>

Информационная справка о Гимназии

Полное наименование образовательного учреждения *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Саратова*

Краткое наименование (в соответствии с уставом): **МАОУ «Гимназия №2» г.Саратова**

Руководитель образовательного учреждения:*Земскова Ольга Вячеславовна, Почетный работник сферы образования РФ, учитель первой категории.*

Юридический адрес:*410002, г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., 138*

Телефон: **8(8452) 23-22-17**

E-mail:gimnasia1954@yandex.ru

Сайт: <https://gimnaziya2saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредители: *Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»*

Историческая сводка (дата создания): **1954г.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1965 от 14.04.2025г

Свидетельство о государственной №1798 от 31января 2022г, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия до 29.12.2027г

Концепция развития МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2028);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Гимназии выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся; - модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Гимназия видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Гимназии возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Гимназии является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития Гимназии до 2028 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития Гимназии.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа Гимназии строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи развития МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как

инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Гимназии как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

2. Анализ потенциала развития МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2018-2022 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Гимназия полностью перешла на ФГОС второго поколения.

- Основным результатом выполнения требований Программы развития является:
- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
 - Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Позитивная динамика развития Гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы Гимназии:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Гимназии в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Гимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития Гимназии на период 2018-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2028 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Талантливый учитель»
- «Талантливый ученик»
- «Талантливая Гимназия»

Реализация проекта «Талантливый учитель»

Задача проекта: освоение педагогами Гимназии новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

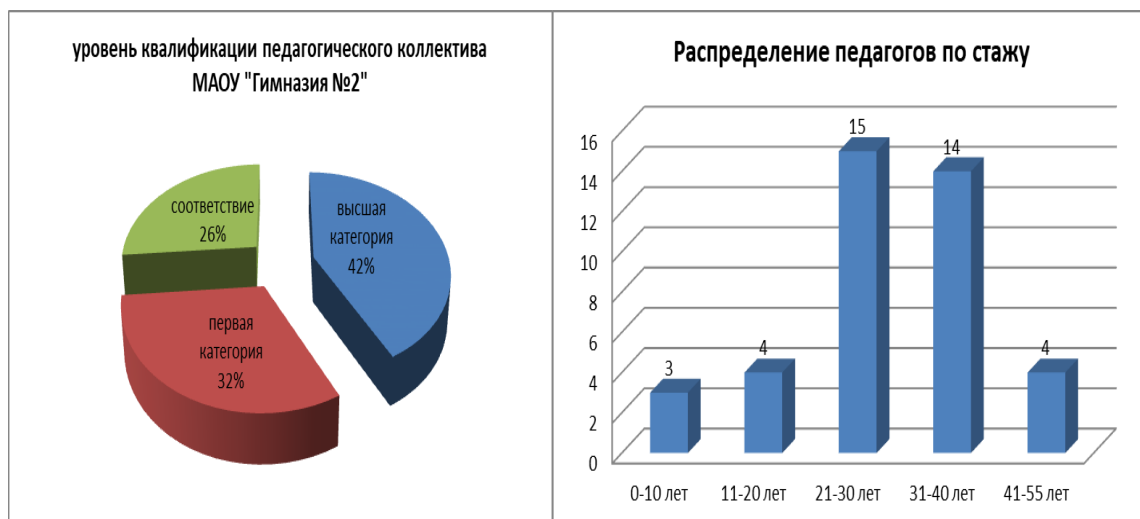
Работа была организована по основным направлениями:

- расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков услуг на основе реальных запросов педагогов;
- реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
- расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 40 педагогических работников. Из них 32 учителя с высшим образованием, Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет-	3 человек
от 11 до 20 лет-	4 человек
от 21 до 30 лет -	15 человек
от 31 до 40 лет-	14 человек
от 41 до 55 лет-	4 человека

38 члена педагогического коллектива аттестованы, из них 16 - на высшую квалификационную категорию, 12 человек – на первую, 10 человек – на соответствие занимаемой должности.



5 учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2- Почетный работник воспитания и просвещения РФ,, 1-Почетный работник сферы образования РФ, 1-Отличник народного просвещения, 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

С 2017-2018 учебного года педагогический коллектив Гимназии работает над методической проблемой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов».**

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в **рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»** регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, муниципальные семинары учителей-предметников.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят **фестивали методического мастерства**, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном уровнях. Гимназия является стажировочной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу», площадкой для практики студентов СГУ, СПК.

Реализация проекта «Талантливый ученик»

Задачи проекта: создание системы индивидуального развития личности на основе практикоориентированности и межкультурного общения для успешной социализации обучающихся, условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие воспитательного потенциала Гимназии; совершенствование форм работы по развитию одарённости и исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы Гимназии. Успешно внедрены требования Федеральных

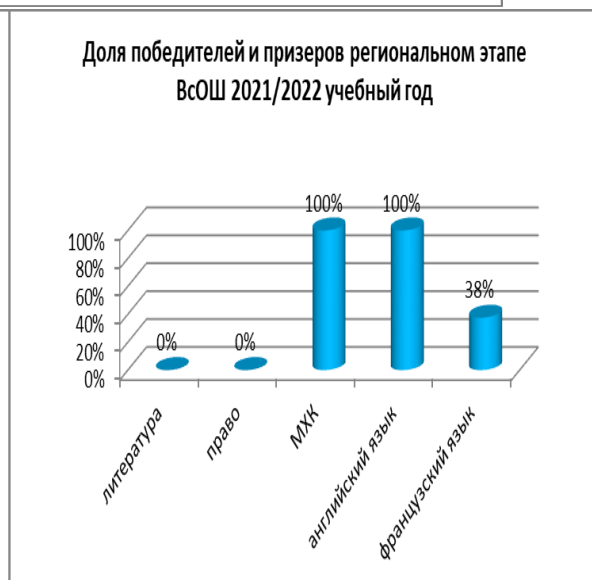
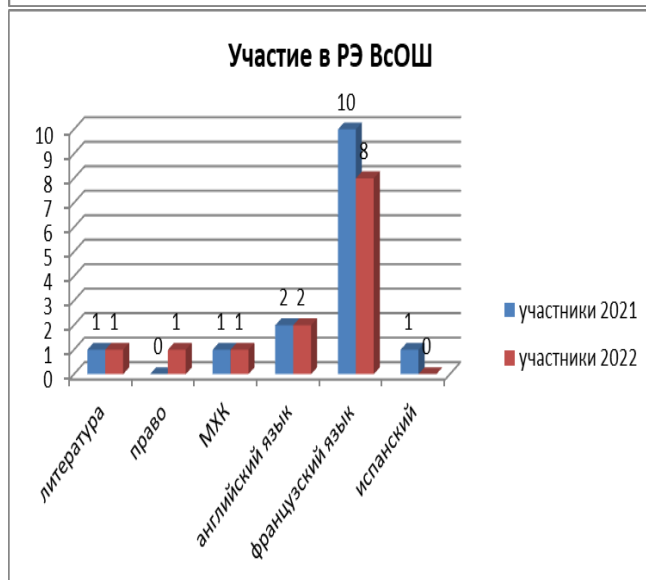
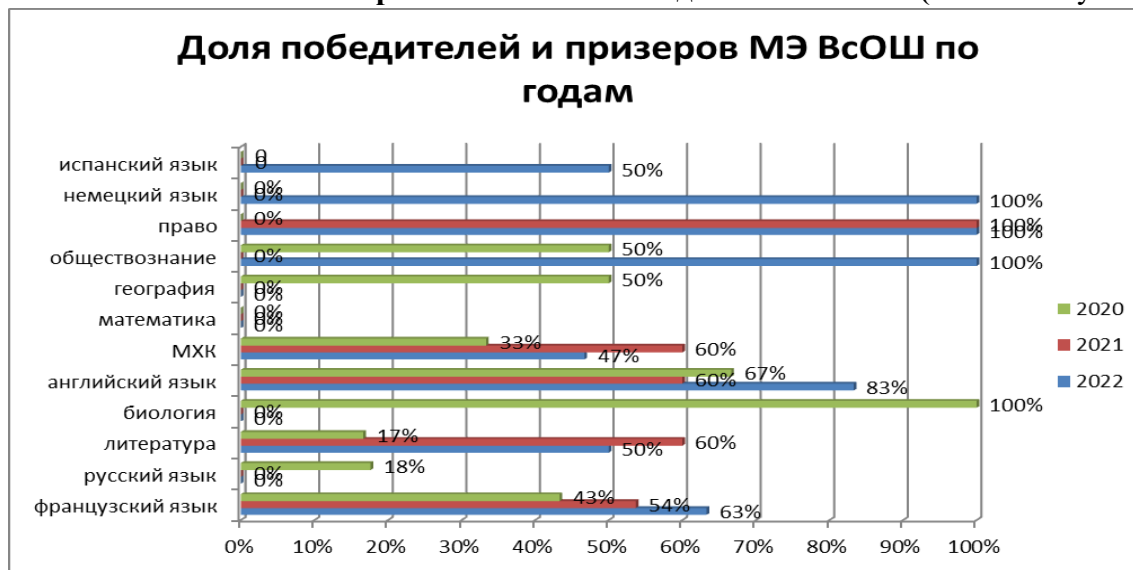
государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Гимназия показывает устойчивую положительную динамику качества знаний.

Отмечена позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике (средний балл по пятибалльной шкале).

Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но, тем не менее, не полностью соответствуют запросам общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

За последние пять лет повысилось количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2021-2022 уч.год)



Регулярно учащиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

В школе активно ведётся **проектная и исследовательская деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время. Содержание внеучебной деятельности учащихся 5-8-х классов обусловлено - работой кружков и секций:

№	Название	руководитель
1	Ансамбль гитаристов	Железнякова С.А.
2	Театр моды	Гутова Т.В.
3	Школьный спортивный клуб «Самбо»	Нестеренко С.В.
4	Кружок «Мастерилка»	Котова С.В.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Успешно функционирует спортивный клуб и стажировочная площадка Всероссийского проекта «Самбо в школу». Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью *воспитательной работы* в гимназии является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности Гимназии является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года».

Особый акцент в деятельности Гимназии делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Гимназии через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники Гимназии.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).

- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профорientационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В Гимназии работала система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в гимназии; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет учащихся.

Реализация проекта «Талантливая Гимназия»

Цель проекта - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования и разработка эффективной системы управления гимназией в режиме развития в соответствии с законодательством и социальным заказом.

Талантливая Гимназия обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Учащиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория».

Талантливая Гимназия формируют особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Регулярно учителя транслируют педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимая участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Гимназия создала устойчивую систему управления, которая является двигателем развития и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности. корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие Гимназии, ориентированное на принципы опережающего развития.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Гимназии, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение Гимназии, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

3. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Гимназии по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2028 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная Гимназия»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

Проект «Современная Гимназия»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы Гимназии, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация Гимназии, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС ОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС ОО	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2028
3.	Разработка (при необходимости) адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по реализации программы формирования функциональной грамотности	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями независимой оценки качества образования	2023-2025
Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		

1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика», «Математика»	2023-2028
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2028
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2028
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2028
3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда	2023-2028
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2028
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью Гимназии (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2028
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Современная Гимназия»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;

- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация Гимназии, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2028
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Гимназии	2023-2028
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2028
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2028
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2028
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		

1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2028
----	---	-----------

- Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:
- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
 - увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
 - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
 - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся Гимназии;
 - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация Гимназии, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая Гимназия» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2028
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2028
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности «Сферум» и «Моя школа»	2023-2028
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2028
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2028

3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2028
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2028
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя», «Виртуального методического кабинета»	2023-2028
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся Гимназии, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Моя школа»;
- увеличение доли обучающихся Гимназии, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"; - работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация Гимназии, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, ГАУ ДПО СОИРО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	

1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2028
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2028
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2028
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2028
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2028
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2028
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2028
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития Гимназии	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2028
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; -
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация Гимназии, педагоги Гимназии, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2028
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2023-2028
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2023-2028
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2028
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2023-2028
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2023-2028
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2023-2028
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2028
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2023-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»: - создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
 - увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
 - рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация Гимназии, педагоги Гимназии, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: «Движение первых», «Орлята», ЮДП	2023-2028
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2023-2028
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2023-2028

4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023-2028
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

4. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Наблюдательный совет Гимназии и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Наблюдательного совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

5. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения Гимназии в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для Гимназии (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы.

Параметры оценки:

- получение дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;

- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования Гимназии за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения муниципального задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы Гимназии планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования» планируется приобретение спортивного оборудования, строительство новой спортивной площадки на территории Гимназии,
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка видеодомофона, установка турникета, оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации и охранного освещения периметра здания Гимназии;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ФООП НОО, ООО, СОО по, биологии, химии, географии.
- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;
- повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов;
- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение

педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета.