

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»
города Саратова

Программа начального общего образования
Содержательный раздел

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ШМО:


Протокол № 1 от
«30» 08 2023г.

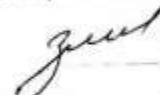


Зам. директора по ВР

МОУ «Гимназия №2»

«30» 08 2023г.

Директор МАОУ «Гимназия №2»


О.В. Земскова
Приказ № 309 от
«31» 08 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
направление
«Французский калейдоскоп»
для обучающихся 2-4-х классов

Разработана учителями французского языка
Беловой Г.С., Иванченко Е.М., Ромашок Е.В., Куликовой Е.Р.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Французский калейдоскоп» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования-(приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) "5"(далее - ФГОС НОО)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015) "8" (далее - Порядок N 1015).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (изменения, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Педагогическая актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает

развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Её направленность – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет, реализуется за 3 года.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 часов).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 часов).

3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 часов).

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного
- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Иностраный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Личностные результаты освоения программы

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к своему мнению, истории и культуре других народов.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Формирование целостного социально – ориентированного взгляда на мир и его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения программы.

1. Формирование умения планировать, контролировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, а также формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
2. Использование различных способов поиска в соответствии с коммуникативными задачами.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей.
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы обучающиеся смогут:
понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности:

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера)
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

В результате освоения данной программы учащиеся приобретут социальные знания о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях, получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура), опыт самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Одним из результатов обучения программе - развитие качеств личности у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание внеурочной деятельности

2 класс

Внеурочная деятельность первого года обучения французскому языку включает следующие темы: знакомство с французским алфавитом, моя семья, мои друзья, мой дом, семья, Рождество и Новый год, цвета, мой класс, моя мама, в школе, автопортрет, животные, времена года. Целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, создание условий для интеллектуального развития ребенка, через игровую и проектную деятельность.

№	Содержание занятия	Общее кол-во часов
1	«Знакомство»	8
2	«Моя семья»	4
3	«Зимние забавы»	8
4	«Моя школьная жизнь»	4
5	«Здравствуй, весна»	3
6	«В мире сказок»	3
7	«Прогудка по Франции»	6
8	Всего	36 часов

3 класс

Внеурочная деятельность второго года обучения французскому языку включает следующие темы: Знакомство, знакомство со страной изучаемого языка, числительные, семья, мой друг, моя школа, цвета, животные, французские праздники, времена года, части тела, покупки, дни недели, который час?, каникулы, Париж – столица Франции Целью данного курса является формирования умения общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: через игровую и проектную деятельность.

№	Содержание занятия	Общее кол-во часов
1	«Семья моего друга»	5
2	«Поход в зоопарк»	5
3	«Давайте играть: осень, зима, весна, лето!»	4
4	«Готовимся к празднику!»	5
5	«Мои любимые занятия»	5
6	Прогулка по городу»	6
7	«Каникулы - это здорово!»	6
	Всего	36 часов

4 класс

Целью данного курса является формирования умения общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: через игровую и проектную деятельность.

№	Содержание занятия	Общее кол-во часов
1	«Семейное древо»	5
2	«Домашние и дикие животные»	5
3	Проект: осень, зима, весна, лето!»	5
4	Готовимся к празднику: герои сказок!»	5
5	Еда французов»	6
6	«Карта России»	5
7	«Франция»	5
	Всего	36 часов

Методическое обеспечение программы.

Учебно-методическое обеспечение

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов
7. Пассов.Е.И. "Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования". – М.: Просвещение, 2000.)

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.prosv.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://interaktiveboard.ru/>

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.fle.fr/ressources/technique.html>

<http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/hotpot/chansons/index.htm>

<http://peinturefle.free.fr/guide.htm>

<http://www.educaserve.com/premiere.php3>

www.bonjourdefrance.com

<http://www.laits.utexas.edu/fr/>

<http://www.leplaisirdapprendre.com/>

<http://www.adodoc.net/>

<http://lexiquefle.free.fr/>

<http://tourismefle.free.fr/>

<http://aix1.uottawa.ca/~weinberg/french.html>

Материально-техническое обеспечение курса

Специфическое оборудование Электронно-программное обеспечение

1. видео - учебные материалы (в соответствии с тематикой урока);
2. классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картин и т.д.;
3. интерактивная доска;
4. настольные развивающие игры;
5. аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
6. слайды, видеофильмы.

