

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2»  
города Саратова

Программа начального общего образования  
Содержательный раздел

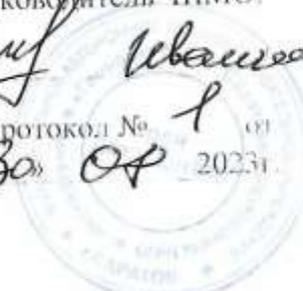
«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ШМО:

*Е.И. Иванченко*  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2023г.



Зам. директора по ВР

МОУ «Гимназия №2»  
*Л.И. Шикинкова*  
«30» 08 2023г.

Директор МАОУ «Гимназия №2»

*О.В. Земскова*  
Приказ № 309 от  
«31» 08 2023г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**направление**  
**«Французский калейдоскоп»**  
для обучающихся 2-4-х классов

Разработана учителями французского языка  
Беловой Г.С., Иванченко Е.М., Ромашок Е.В., Куликовой Е.Р.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Французский калейдоскоп» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования-(приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) "5"(далее - ФГОС НОО)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015) "8" (далее - Порядок N 1015).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (изменения, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" )

Педагогическая актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает

развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Её направленность – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на детей 7 - 11 лет, реализуется за 3 года.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 часов).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 часов).

3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 36 часов).

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного
- позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Иностраный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

### **Личностные результаты освоения программы**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к своему мнению, истории и культуре других народов.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
5. Формирование целостного социально – ориентированного взгляда на мир и его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур.
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты освоения программы.**

1. Формирование умения планировать, контролировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, а также формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
2. Использование различных способов поиска в соответствии с коммуникативными задачами.
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей.
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог.

### **Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

В результате реализации данной программы обучающиеся смогут:  
понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности:

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Учащиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера)
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности.**

В результате освоения данной программы учащиеся приобретут социальные знания о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях, получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура), опыт самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Одним из результатов обучения программе - развитие качеств личности у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

## Содержание внеурочной деятельности

### 2 класс

Внеурочная деятельность первого года обучения французскому языку включает следующие темы: знакомство с французским алфавитом, моя семья, мои друзья, мой дом, семья, Рождество и Новый год, цвета, мой класс, моя мама, в школе, автопортрет, животные, времена года. Целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, создание условий для интеллектуального развития ребенка, через игровую и проектную деятельность.

№	Содержание занятия	Общее кол-во часов
1	«Знакомство»	8
2	«Моя семья»	4
3	«Зимние забавы»	8
4	«Моя школьная жизнь»	4
5	«Здравствуй, весна»	3
6	«В мире сказок»	3
7	«Прогудка по Франции»	6
8	Всего	36 часов

### 3 класс

Внеурочная деятельность второго года обучения французскому языку включает следующие темы: Знакомство, знакомство со страной изучаемого языка, числительные, семья, мой друг, моя школа, цвета, животные, французские праздники, времена года, части тела, покупки, дни недели, который час?, каникулы, Париж – столица Франции Целью данного курса является формирования умения общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: через игровую и проектную деятельность.

<b>№</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1	«Семья моего друга»	5
2	«Поход в зоопарк»	5
3	«Давайте играть: осень, зима, весна, лето!»	4
4	«Готовимся к празднику!»	5
5	«Мои любимые занятия»	5
6	Прогулка по городу»	6
7	«Каникулы - это здорово!»	6
	Всего	36 часов

#### 4 класс

Целью данного курса является формирования умения общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: через игровую и проектную деятельность.

<b>№</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
1	«Семейное древо»	5
2	«Домашние и дикие животные»	5
3	Проект: осень, зима, весна, лето!»	5
4	Готовимся к празднику: герои сказок!»	5
5	Еда французов»	6
6	«Карта России»	5
7	«Франция»	5
	Всего	36 часов

## **Методическое обеспечение программы.**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов
7. Пассов.Е.И. "Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования". – М.: Просвещение, 2000.)

### **Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы**

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.prosv.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://interaktiveboard.ru/>

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.fle.fr/ressources/technique.html>

<http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/hotpot/chansons/index.htm>

<http://peinturefle.free.fr/guide.htm>

<http://www.educaserve.com/premiere.php3>

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

<http://www.laits.utexas.edu/fr/>

<http://www.leplaisirdapprendre.com/>

<http://www.adodoc.net/>

<http://lexiquefle.free.fr/>

<http://tourismefle.free.fr/>

<http://aix1.uottawa.ca/~weinberg/french.html>

### **Материально-техническое обеспечение курса**

Специфическое оборудование Электронно-программное обеспечение

1. видео - учебные материалы (в соответствии с тематикой урока);
2. классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картин и т.д.;
3. интерактивная доска;
4. настольные развивающие игры;
5. аудиозаписи в соответствии с программой обучения;
6. слайды, видеофильмы.

