

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Саратова
(МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова)

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова
Протокол № 8 от 16 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова
О.В. Земскова
Приказ № 101 от 16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Саратова
за 2024 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Саратова (далее – Гимназия)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Адрес организации	410002, город Саратов, ул. Им. Чернышевского Н.Г., зд. 138.
Телефон/факс	8(845)223-22-17, 8(845)228-66-80
Адрес электронной почты	gimnasia1954@yandex.ru
Директор	Земскова Ольга Вячеславовна
Заместители директора	Филиппов Павел Борисович -заместитель директора по АХР Филиппова Надежда Витальевна-заместитель директора по УВР Власова Ирина Михайловна- заместитель директора по УВР Рузава Наталия Валентиновна-заместитель директора по ВР
Дата создания	Гимназия основана 1 сентября 1991 года на базе средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением французского языка (Приказ № 91 от 28.08.1991г. Отдела народного образования г. Саратова).
Лицензия	№ 1965 от 14 апреля 2015 года выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0001633. Срок окончания: бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1798 от 31 января 2022 года, действительно по 29 декабря 2027 года. Серия 64А01 № 001110.
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников

	<p>Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гимназия №2» создан методический совет и школьные методические объединения:</p> <p>Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Учителей иностранных языков Учителей развивающего цикла (физической культуры, ОБЖ и технологии, ИЗО, музыки) Классных руководителей</p>
Формы ученического самоуправления	<p>Совет учащихся Совет Первых, первичного отделения МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова</p>
Контингент учащихся на 01.01.2024г	<p>Общая численность учащихся – 580 Уровень начального общего образования – 234уч-ся Уровень основного общего образования – 279 уч-ся Уровень среднего общего образования – 67 уч-ся</p>
Режим работы в 2024-2025 учебном году	<p>1-10 классы – пятидневная учебная неделя 11 классы - шестидневная учебная неделя Все классы учатся в 1 смену Занятия начинаются в 8.30 часов; Продолжительность урока во 2-11 классах: 45 минут. Продолжительность урока в 1 классах: - сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май продолжительность урока 40 минут каждый.</p>

Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

1. Аналитическая часть

МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова расположена в Волжском районе в центральной части города г. Саратова. Из 580 чел. учащихся, проживают на территории закрепленного микрорайона или являются членами семей 243 чел. (42% учащихся), остальные проживают на территории района, не закрепленного за ОУ.

1.1. Контингент обучающихся

Динамика численности учащихся

Показатели	Учебные годы						
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество классов	24	24	23	22	21	20	20
Уровень начального общего образования	255	288	265	258	240	236	234
Уровень основного общего образования	274	262	260	275	281	281	279
Уровень среднего общего образования	88	92	100	90	64	65	67
По учреждению	617	642	625	623	585	582	580
Средняя наполняемость классов	25,7	26,75	27,2	28,3	27,8	29	29

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 2» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 -11класса– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

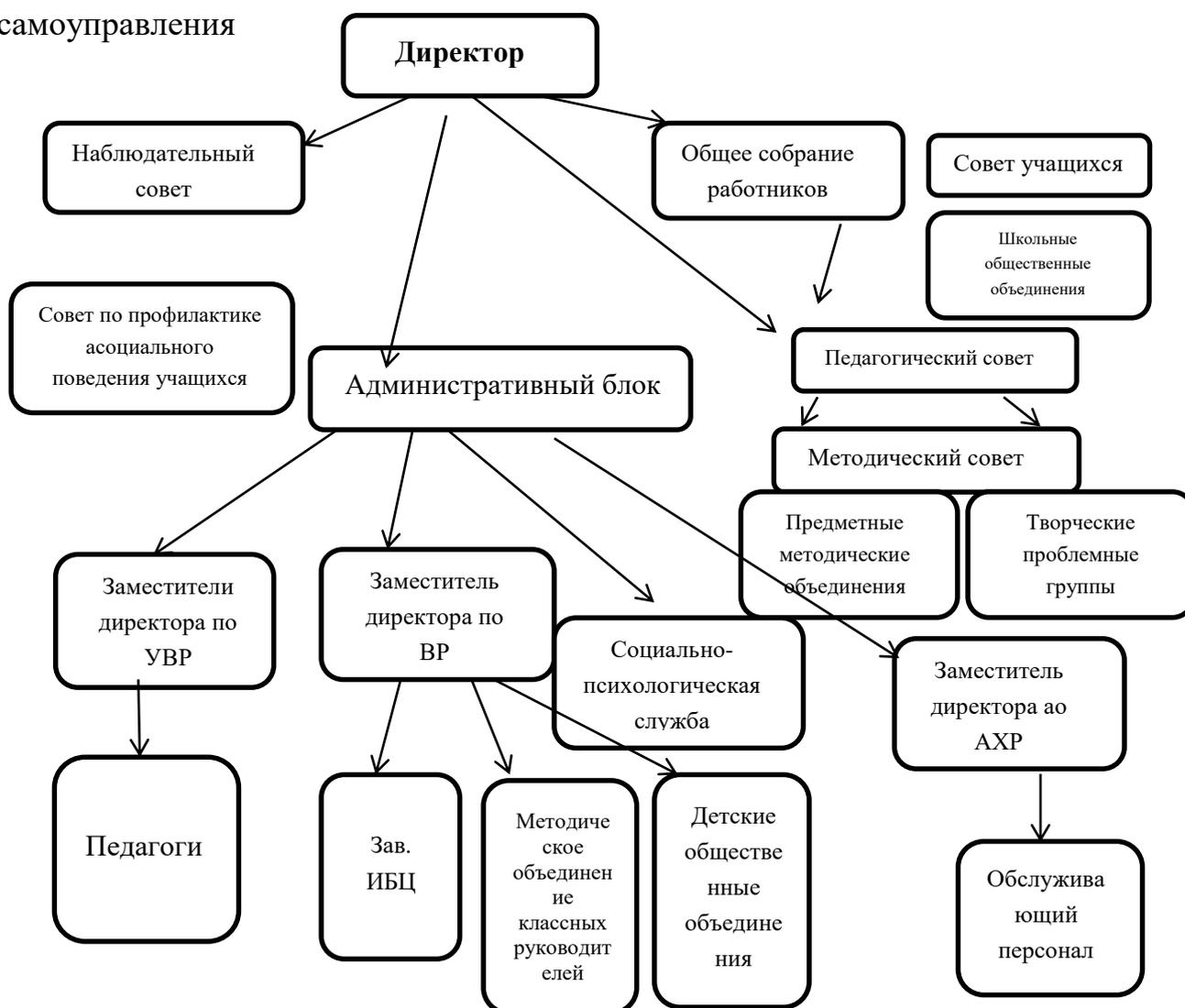
За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Оценка системы управления МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдающий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы школьные методических объединения:

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г №115(с изменениями и дополнениями)

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Положением о формах и порядке контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам в МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова.
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2024 году МАОУ «Гимназия №2» реализует в образовательной деятельности Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «История». Рабочие

программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Было проведено 3 обучающих семинара для педагогов. На семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

С 01.09.2024 г. вступило в силу Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, разработанное в соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023г №1678.

МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023г № 618-ФЗ введено ограничение использования гаджетов в Гимназии. Эти ограничения зафиксированы в Правилах внутреннего распорядка для учеников, с частности в классах определены места хранения гаджетов во время уроков.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году был сформирован один 10 универсальный класс, для обучающихся по индивидуальным учебным планам (34 ученика). Индивидуальные учебные планы можно сгруппировать по 3 профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, естественно-научное. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два 10-х класса и 4 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профильное направление	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся по профильному направлению 2022/2023 уч. год (10 класс)	Количество учащихся по профильному направлению 2023/2024 уч. год (10 класс)	Количество учащихся по профильному направлению 2024/2025 уч. год (10 класс)
Социально-экономическое	Математика Русский язык Право, экономика Обществознание	15	14	15
Гуманитарное	Русский язык Иностранный язык Литература обществознание	10	12	7
Технологическое	Математика, Физика, информатика	7	0	7
Естественно-научное	Химия, Биология	0	8	7
Универсальное	Литература Биология	0	0	12

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и содержат помимо содержания, планируемых результатов, тематического планирования ещё и формы организации занятий. Формами организации внеурочной деятельности являются: кружки, летний лагерь, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах и конференциях, занятия по финансовой грамотности, экскурсии, внеурочные занятия.

Уже третий год в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление-еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кроме этого учащиеся гимназии изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «Гимназия №2» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Гимназия №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рузава Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зайцева Ж.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», ФГБОУ ВО «СГТУ им Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВО «СГЮА», ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского», Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина- филиал РАНХиГС при Президенте РФ, ГАПОУ СО «САСК», ГАПОУ СО «СОКИ» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24, 2024/2025 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров

к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, экскурсии, встречи со студентами-выпускниками гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ «Гимназия №2».

Кроме этого, в 2024 году в 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Программа реализует занятия по 7 трекам: «Эрудит», «Доброволец», «Мастер», «Спортсмен», «Хранитель исторической памяти», «Эколог», «Лидер» в каждый год обучения на уровне начального общего образования.

1.4. Результаты реализации программы воспитания

МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова находится в центральной части города, в шаговой доступности ко всем культурным, просветительским и научным центрам, театрам, музеям, спортивным школам и школам искусств. Гимназия, является не только образовательным, но и лингвистическим, культурным центром города.

Основное направление работы МАОУ «Гимназия № 2» г. Саратова: многоязычие как условие развития поликультурного пространства школы.

Особенности воспитательной системы Гимназии:

- воспитание гармоничной поликультурной личности учащегося, готовой к быстрой адаптации в современном обществе;
- участие в создании системы информационного обслуживания образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, анализ и изучение потребностей участников воспитательного процесса;
- участие в проведении специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров;
- участие в создании системы банка методических разработок для использования в режиме дистанционного обучения/ применения технологий дистанционного обучения.

Многокультурное образование является весьма адекватной и эффективной реакцией на такие актуальные проблемы современной России, как межэтнические

конфликты, дискриминационные процессы, расовые явления, классовые, политические, экономические и религиозные антагонизмы, а также ответом на кризис некоторых прежних идеологических, философских, гражданских, личностных и других идентичностей (идеалов, убеждений, мировоззрений) человека.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

«Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Классные руководители в работе над сплочением коллектива использовали разнообразные формы. Это экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

В каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы классных руководителей, в том числе тематические, направленные на здоровьесбережение и профилактику травматизма детей, мероприятия в рамках внеурочной работы классного руководителя по формированию органов классного самоуправления.

Постоянно проводится работа в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В каждом классе проводится индивидуальная работа с учащимися: классные руководители проводят изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год заместителями директора по УВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Учителя используют на своих уроках технологии развивающего обучения, используемые педагогами механизмы организации учебной деятельности в рамках реализации проекта «Франкофонный мир», «Формируем поликультурное пространство» способствуют развитию и оформлению проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, в самостоятельные индивидуальные и групповые (в том числе разновозрастные) исследовательские проекты и далее в индивидуальные образовательные программы, что дает обучающимся возможность приобрести умения самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Таким образом, **школьный урок** – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

НОО	ООО	СОО
театральная студия «Планета детей» «Подвижные игры» «Арт-терапия» «Занимательный французский» «Орлята России» «Самбо»	«Юные журналисты» «ЮДП» (юные друзья полиции) «ЮИД» (юные инспекторы движения) школьный спортивный клуб «Восход» «За страницами учебника математики» «Французская грамматика» «Английский для всех» «Азбука экологии» Вводный курс химии «Инфопрофи»	«Деловой русский язык» «Волонтеры медиации» «Право для всех» Факультатив «Биология» Факультатив «Химия» «Удивительный мир русского языка» школьный спортивный клуб «Восход»

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля **«Работа с родителями»** организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, родительская общественность к контролю качества организации школьного питания.

За 2024 год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организованы и проведены 4 родительских собрания в очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля **«Самоуправление»** в 2023 - 2024 учебном году детское самоуправление в Гимназии осуществлялось следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся Гимназии, создаваемого для учета мнения гимназистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- в каждом классе определен староста и ответственный за организацию дежурства в классе;
- в каждом классе определено обучающиеся прошли регистрацию на портале «Движения Первых»;
- определен куратор первичного отделения «Движения Первых» Гимназии.

В Гимназии положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Определен «Совет Первых», который принимает активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам и участвует в организации и проведении мероприятий.

Инвариантный модуль **«Профориентация»** в 2023 - 2024 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся;
- участие в конкурсе «Большая перемена»;
- участие в проекте «ПроеКТОриЯ»;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- «Урок цифры»;
- «Шоу профессий».

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 12 обучающихся из 5-10 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 60 обучающихся. Из них 13 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 21 обучающийся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед гимназией стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся. В рамках сотрудничества с САСК учащиеся 8-9 классов принимали активное участие в мероприятиях профориентационной направленности «Профпробы».

В рамках реализации вариативного модуля **«Ключевые общешкольные дела»** в гимназии проводились главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть гимназистов и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно с педагогами и детьми. Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».

4. Праздник «Новогодний калейдоскоп».
5. «День снятия блокады Ленинграда».
6. «День защитников Отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Салют-ПОБЕДА!»
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».

Результаты участия в мероприятиях представлены в таблицах.

Мероприятия художественно-эстетической направленности

Наличие школьных творческих коллективов	Количество победителей и призеров					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
3	Районный фестиваль хоров «Весна Победы!»	1	Проект «Зашифрованный в нотах», посвященный 90-летию со дня рождения Альфреда Шнитке	1	Международная выездная выставка «Земля смеется цветами», посвященная Международному дню Матери-Земли в Русском Доме в Куала-Лумпуре, Малайзия	5
	Городской конкурс детского творчества «Красота родного края» для учащихся 1-4-х классов	4				
	XI открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна!»	1				

	Творчество! Фантазия!»					
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	2				
	Городской фестиваль-конкурс чтецов и певцов на родном языке	2				
Итого:		16				

Мероприятия военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности

Наличие школьных музеев, комнат боевой славы	Количество победителей и призеров	
1 (музейная комната)	Муниципальный уровень	
	30-ый городской слет активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен»	4
	Восьмой открытый слет отрядов юных космонавтов «Нас зовут космические дали», посвященный 63-ей годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина	4
	Открытая городская историко-краеведческая интерактивная игра «Саратов исторический»	1
	Городская открытая интеллектуально-творческая игра «Палатка ума» для детских туристско-краеведческих объединений и учащихся, отдыхающих в ДОЛ с дневным пребыванием детей, посвященная Дню России	1
	Итого:	10

Мероприятия спортивной направленности

Наличие спортивных секций, объединений	Количество победителей и призеров		
3	Муниципальный уровень		Региональный уровень
	I (районный) этап Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» среди обучающихся ОУ Волжского района	1	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд 1
	Районные соревнования «Здоровый образ жизни – здоровая и крепкая семья!»	1	
	Районные соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся ОУ Волжского района	4	
	Районный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	1	
	Итого:	8	

Учащиеся гимназии активно участвовали в социально значимых мероприятиях 2024 года:

- Акция «Чистый город-зеленый город!»;
- Всероссийская акция «День правовой помощи детям»;
- конкурс, посвященный Дню матери,
- «Лучики добра»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский Диктант Победы;
- Большой этнографический диктант-2024;
- Экологическая акция «Водорослям крышка»;

- социальная акция «Помощь маленьким друзьям»;
- социальная акция «Мы вместе»;
- социальная акция «С теплом из дома»;
- акция «Письмо солдату».

В 2023-2024 учебном году волонтеры отряда «Пламя» и члены Совета Первых организовали участие и провели социально значимые мероприятия по инициативе образовательного учреждения:

- общероссийская акция «Бессмертный полк»;
- «Вахта памяти» саратовцам-речникам, посвященная 79-летию Победы;
- флешмоб «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- спортивные состязания «Всемирный день сердца»;
- экологическая акция «Трансформация»;
- экологическая акция «Собери макулатуру-спаси дерево»;
- акция «Красная лента» ко Дню борьбы со СПИДом;
- социальная акция «Помощь маленьким друзьям»;
- участие в торжественной встрече городского детского актива «Музея речного флота» МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» с ветеранами Военно-морского флота «Русскому флоту быть!».

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «**Экскурсии, походы**» проводилась работа, направленная на расширение кругозора учащихся, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности, индивидуального самосознания, критического мышления и лингвострановедческих компетенций. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах классными руководителями;

-традиционными стали экскурсии в музей им. Н.Г.Чернышевского, областной музей краеведения; исторический парк «Россия – моя история»; Саратовский областной музей боевой и трудовой славы;

-походы в кинотеатры, планетарий, театры, филармонию.

В рамках вариативного модуля «**Школьные медиа**» в гимназии на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Школьная

интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов - поддерживала интернет-сайт Гимназии и официальные аккаунты Гимназии с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Гимназии, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

За 2024 учебный год на странице школы в социальной сети ВК и канале Телеграмм было размещено 856 публикаций; на странице официального сайта образовательной организации - 354 публикации.

В 2024 - 2025 учебном году перед школой будет стоять задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся 5-6 классов.

В рамках вариативного модуля **«Детские общественные объединения»** воспитание осуществлялось через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;

- Проведены традиционные праздники и вечера:

«Новогодний калейдоскоп», «Европейское рождество», «День учителя французского языка», «День памяти полка Нормандия-Неман», «Неделя вкуса», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

В 2024 году продолжил работу отряд юных космонавтов «Космические дипломаты»-добровольное объединение обучающихся с целью воспитания у подростков гражданственности, повышения общей культуры, ранней профессиональной ориентации. Отряд «Космические дипломаты» ежегодно являются победителем городского слета «Нас зовут космические дали».

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа в рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних». Совет по профилактике в 2024 году вел сопровождение 4 обучающихся.

Всего за 2024 год проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-

ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2024 год был объявлен Президентом «Годом семьи». Для реализации мероприятий, посвященных «Году семьи» в МАОУ «Гимназия №2» был образован организационный комитет. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведено большое число школьных мероприятий, вот только некоторые из них:

- фотовыставки: «Лучше папы-друга нет», «Вместе с мамой», «Моя семья-счастливые моменты», выставка «мамины руки не знают скуки»;
- спортивный праздник «Папа, мама, брат и я –мы спортивная семья», семейный праздник в школьном спортивном клубе «Восход» для родителей и детей, занимающихся в секции самбо;
- акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
- День защиты детей-праздник «Детство-это я и ты», акция «Ромашковое счастье», посвящённая Дню семьи, любви и верности, акция «Для дорогих бабушек и дедушек»; неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, выставки, концертная программа);
- консультация для родителей «Ключ семейного счастья!», родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе», консультации для родителей: «В каждом доме свои традиции, «Счастлив тот, кто счастлив дома», анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания;
- долгосрочный проект «Моя семья - мое богатство»

В 2024 году МАОУ «Гимназия №2» (Школа №80) отметила 70 –летний юбилей и это стал по истине семейный праздник, который готовили и на котором собрались многие династии наших выпускников.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся гимназии и 75 % семей обучающихся.

1.5. Оценка реализации дополнительных платных образовательных услуг

На базе гимназии проводятся занятия по дополнительным образовательным программам (платные образовательные услуги).

В 2024 году в гимназии функционирует 13 платных групп по 3 направлениям:

ФИО педагога	Кол-во детей в группе	Кол-во месяцев	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Итого за весь Курс
Занятия по подготовке детей к школе Беседина Л.А., Зайцева Ж.В., Иванченко Е.М., Родичева С.В., Лобанова А.А.	17	7	8	32	224
	15	7	8	32	224
	13	7	8	32	224
Итого:					
Преподавание специального курса по углубленному изучению обществознания . Чижевская О.А. (9 класс)	10	7	2	8	56
	10	7	2	8	56
	8	7	2	8	56
Итого:					
Преподавание специального курса по углубленному изучению русского языка . Филишова Н.В. (7 класс)	8	7	2	8	56
	8	7	2	8	56
Итого:					
Преподавание специального курса по углубленному изучению русского языка . Кулисева О.Г. (9, 11 класс)	9	7	1	4	28
	8	7	1	4	28
	8	7	1	4	28
	9	7	1	4	28
	12	7	1	4	28

Всего в платных группах обучалось 135 человек, 45 из них посещали занятия по подготовке к школе. Наиболее активными посетителями платных групп являлись учащиеся занятий по подготовке к школе.

Занятия с учащимися и дошкольниками проводят 5 преподавателей первой и высшей квалификационной категории, в том числе педагог – психолог.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям.

1.6. Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении.

В гимназии работает медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментами. В течение года медицинскими работниками ГУЗ «СДИКБ №5» проводится работа по укреплению здоровья и предотвращению заболеваемости учащихся, по контролю за вакцинацией, туберкулинодиагностикой, своевременным прохождением флюорографического обследования подростков и обследованием у врача-фтизиатра.

Группы здоровья учащихся по состоянию на 25.12.2024 г.

Год	Общее количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020	623	36	543	42	2
2021	578	32	502	40	4
2022	560	31	489	36	4
2023	580	46	501	29	4
2024	559	39	484	31	5

Организация питания. Организацией питания в МАОУ «Гимназия №2» в 2024 году занимались специалисты ООО «Комбинат школьного питания» на базе буфета-столовой Гимназии. Сотрудники ООО «Комбинат школьного питания», работающие в Гимназии с целью организации горячего питания, имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Буфет-столовая состоит из раздаточной, посудомоечной, подсобного помещения и зала для приёма пищи. Раздаточная оснащена всем необходимым оборудованием: холодильники, мармит, столы, вытяжка; посудомоечная оснащена ваннами для мытья посуды, водонагревателем, стеллажами для чистой посуды; в помещении для приёма пищи, рассчитанного на 60 посадочных мест, имеется необходимая мебель: столы и табуреты. В буфете имеется необходимая документация в соответствии с СанПиНом: журнал здоровья, журнал бракеража,

журнал витаминизации третьих блюд, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования. При входе в буфет-столовую имеются информационные стенды для вывешивания меню и необходимой информации по организации питания. Там же расположены раковины для мытья рук.

Режим работы буфета: с 8.00 до 15.30. Ежедневно в буфет Гимназии поставляется готовая продукция для питания учащихся, выпечка, буфетная продукция, напитки. Качество поставляемой готовой продукции проверяется членами бракеражной комиссии, членами комиссии по проверке качества питания и медицинским работником МАОУ «Гимназия №2».

В Гимназии работает система «Электронная столовая», работу которой контролируют специалисты ООО «Школьная карта».

Охват горячим питанием по уровням обучения

Обеспечение питанием	Доля учащихся, получающих горячее питание					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1-4 классы	254/88,19 %	258/100 %	237/100 %	217/100 %	234/100 %	228/100 %
5-11	337/95,2%	329/91,3 %	305/87,9 %	303/88,3 %	305/88,2 %	294/89%
Итого	591/92%	587/95%	542/93%	520/92,85 %	539/93%	523/93,5 %

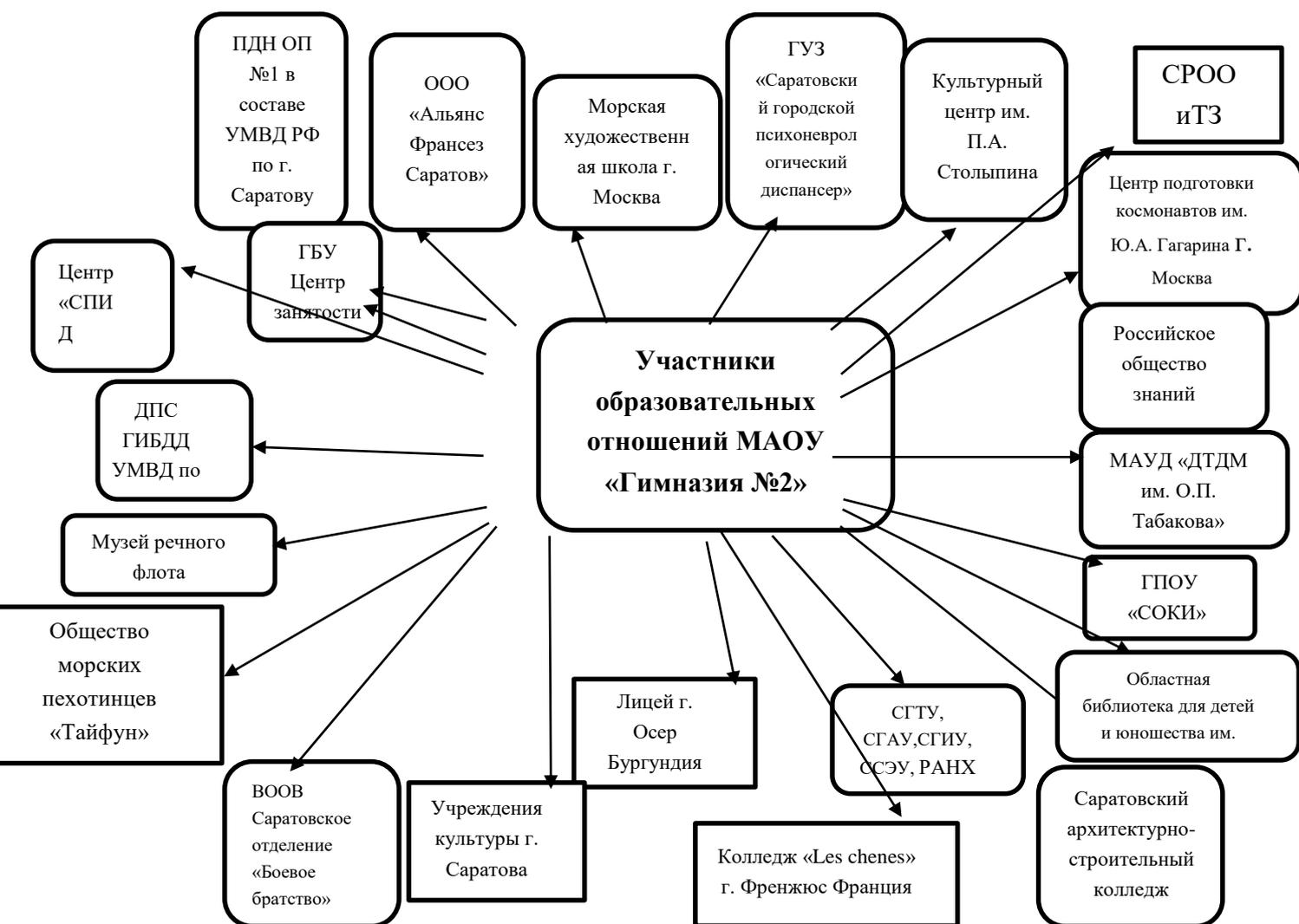
Охват питанием учащихся из социально незащищенных семей

Всего детей (обучающихся ОУ) из социально незащищенных семей	Число детей из малоимущих семей (школьники)	Число детей из многодетных семей (школьники)	Число детей – сирот (школьники)	Число детей находящих под опекой (школьники)	Число детей инвалидов в (школьники)	Число детей ОВЗ (школьников)	Число детей из семей находящихся в СОП	Число детей из семей участников СВО
32	4	23	0	1	3	0	0	1

Вывод: горячее питание получали 93,5 % учащихся, из них 100% учащихся 1-4 классов, и 100% детей из семей социально незащищенных, всего школьное питание получали 93,5% учащихся.

Обслуживание учащихся осуществляется посредством ЭС «Школьная карта». В школе систематически (февраль-март) проводятся социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

1.7. Социальная активность и социальное партнерство Гимназии



1.8 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года-1 сентября, окончание 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы-33 недели, 2-8,10 классы - 34 недели, 9-е и 11 класс-по окончании ГИА в соответствии с расписание ГИА.

Продолжительность урока-45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной рабочей неделе в 1-10 классах, по шестидневной рабочей неделе в 11 классах. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Урочная деятельность в 2024г. была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план на всех уровнях образования выполнен полностью. Теоретические и практические части учебных программ пройдены. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, сформированным на основе социального заказа родителей и учащихся. В основу обучения 10-11 классов положена дифференциация учебного процесса в соответствии с профильными направлениями обучения.

Формами организации образовательного процесса в 2024 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных предметов и курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Режим организации работы всех предметных кабинетов Гимназии соответствует гигиеническим требованиям.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и спортивных кружках.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического - сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений проход в здание Гимназии оборудован постом охраны, который также обеспечивает информирование родителей о периоде нахождения ребенка в пределах Гимназии, видеодомофоном, имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана Гимназии осуществляется круглосуточно.

Все сотрудники Гимназии прошли обучение по охране труда, педагогические работники Гимназии прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией Гимназии обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2-22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	625	623	575	559	560

	– начальная школа	288	265	258	234	217	217
	– основная школа	262	260	275	274	276	277
	– средняя школа	92	100	90	67	66	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0	1	0
	– начальная школа	0	0	0	0	1	0
	– основная школа	1	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	1	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	19	12	9	14	9
	– в основной школе	10	9	3	6	6	4
	– средней школе	6	10	9	3	8	5

Анализ показателей за 2019-2024г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших Гимназию с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также низкий процент учащихся, не получивших аттестат, говорит о высоком качестве образования в Гимназии.

Анализ образовательных результатов учащихся.

По итогам 2023-2024 учебного года переведены в следующий класс 466 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2023-2024 учебного года «Похвальным листом» награждены 19 учащихся 2-8,10-х классов.

94 выпускника 9-х и 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Аттестаты особого образца выданы 4 выпускникам основной школы (всего 61 выпускник). Из 33 выпускников 11-х классов 5 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 1 степени.

Качество знаний по Гимназии на конец 2023/2024 учебного года оставило 54,7%(2022/2023-57,2021/2022-56,58%, 2020/2021- 64,6%).

В 1-х классах гимназии безоценочная система образования.

Качество знаний по уровням образования:

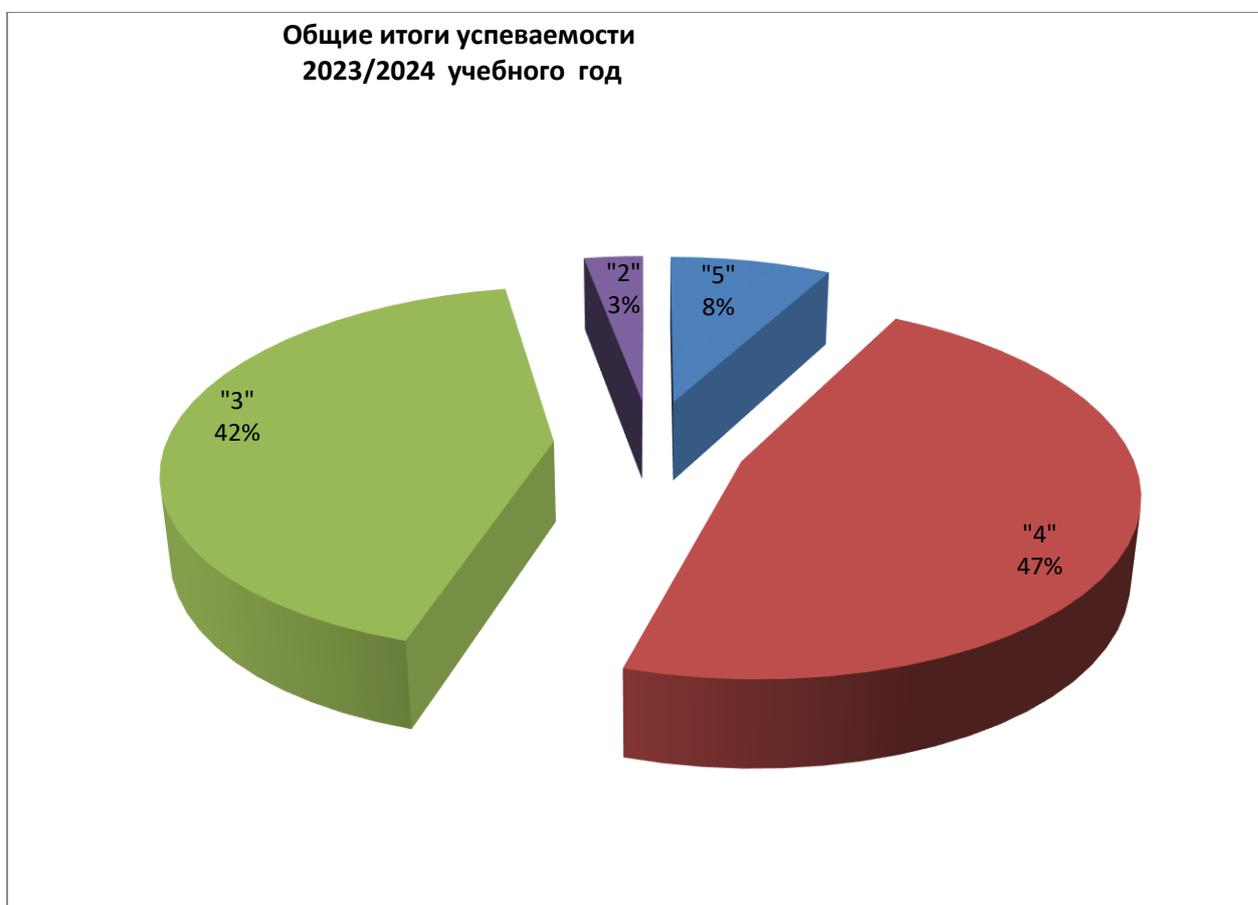
2-4 классы – 63,97 %;

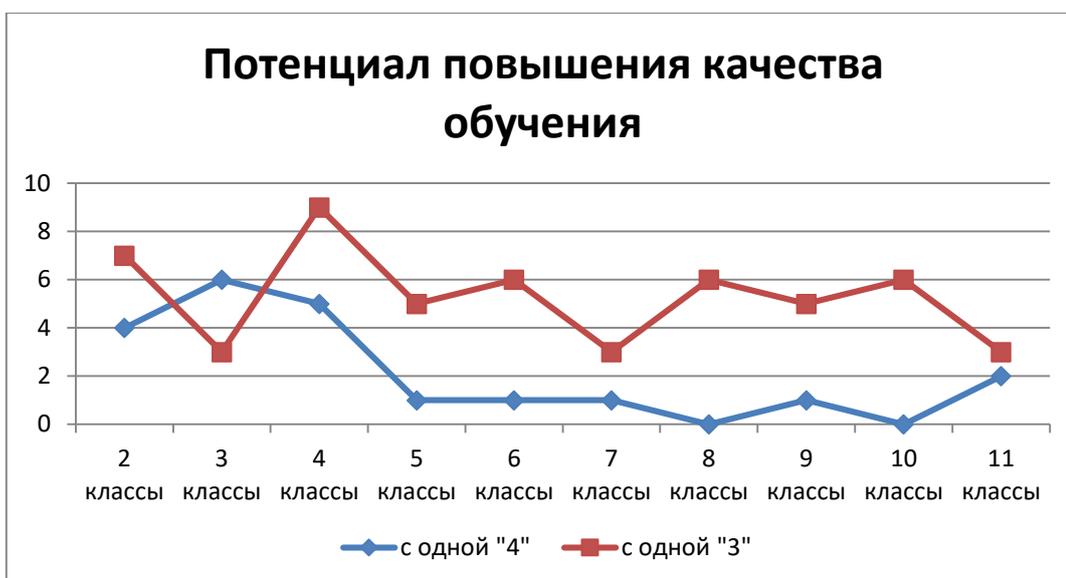
5-9 классы – 50,18 %;

10-11 классы – 50,74 %.

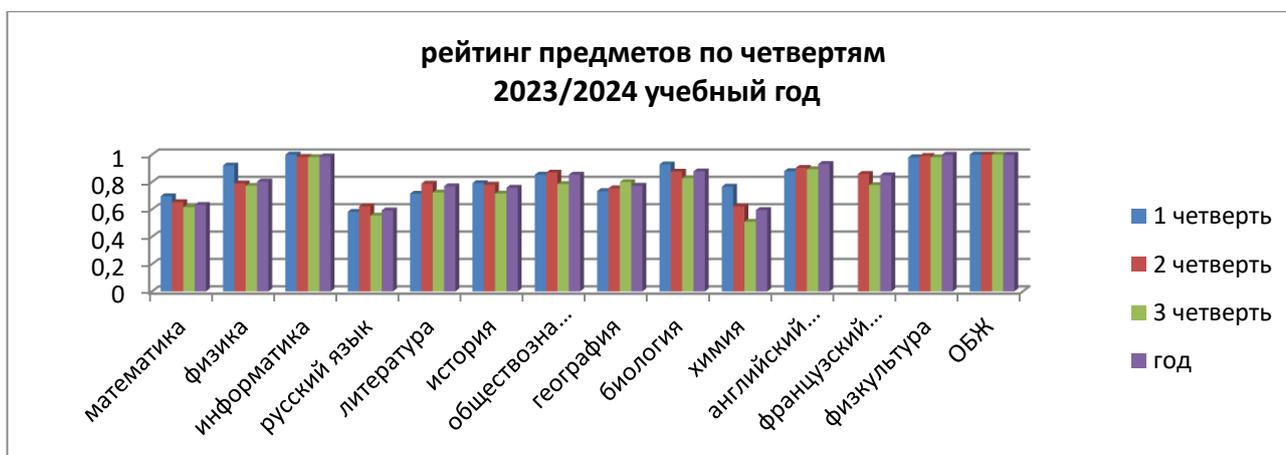
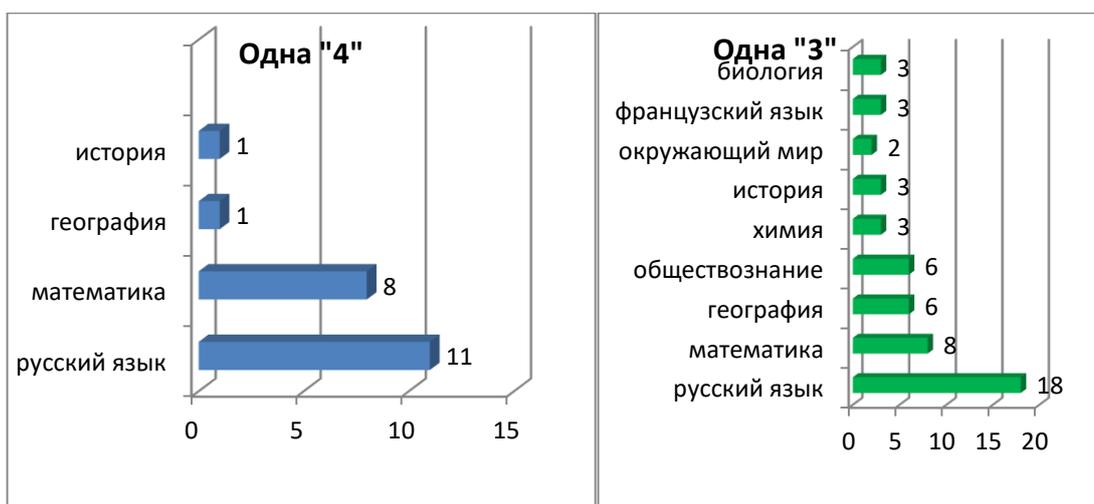
Таким образом, в 2023/2024 учебном году качество знаний не значительно снизилось в целом на всех уровнях обучения.

Следует отметить, что 21 учащихся имеют только одну четверку (52,5% от числа «отличников»). Наибольшее количество таких учащихся в начальной школе – 15. Одну тройку, имеют 53 человека 25 % от числа успевающих, на «3 и 4». Таким образом, сохраняется значительный потенциал повышения качества знаний в следующем учебном году.





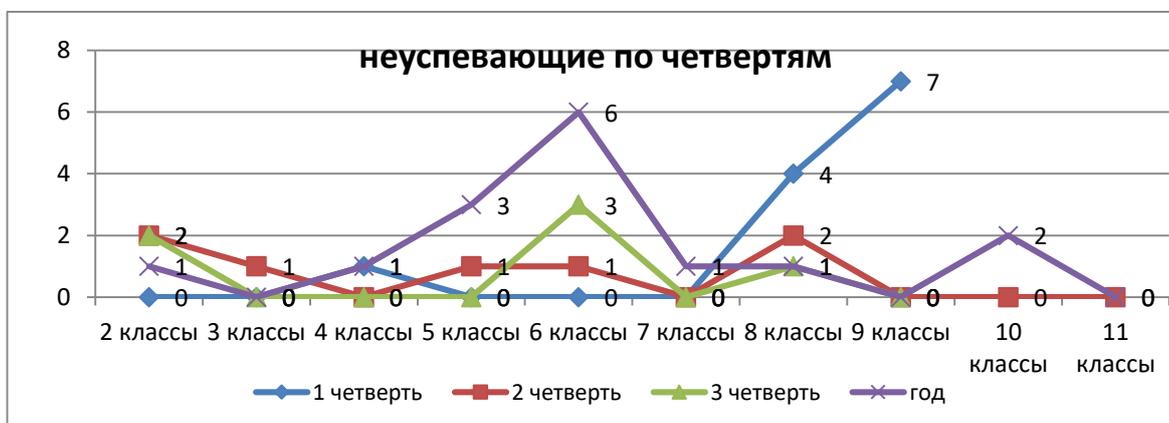
Наибольшую трудность у гимназистов по-прежнему вызывают учебные предметы как математика и русский язык, именно по этим предметам дети имеют самое большое количество отметок «3».



Математика, физика, и химия являются самыми трудными для усвоения предметами, поэтому и качество знаний по этим предметам имеет наименьшее значение.



В течение 2023-2024 учебного года качество обучения возросло на всех уровнях обучения: в начальной -5,62%, основной школе – более 9,48%, в старшей школе – почти 6,64%. Наибольшее и планомерное увеличение качества знаний в течение года наблюдалось в 6-х, 8-х классах и особенно в 11 классе, а вот в 4 классе положительной динамики не наблюдалось. С целью предупреждения неуспеваемости в течение учебного года системно и целенаправленно проводилась большая работа учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Своевременно выяснялись причины затруднений учащихся в освоении образовательных программ, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с родителями, психолого-педагогические консилиумы и малые педагогические советы.



Системно велась работа не только с учащимися, испытывающими проблемы в обучении, но и с детьми, имеющими хорошие способности и высокую учебную мотивацию.

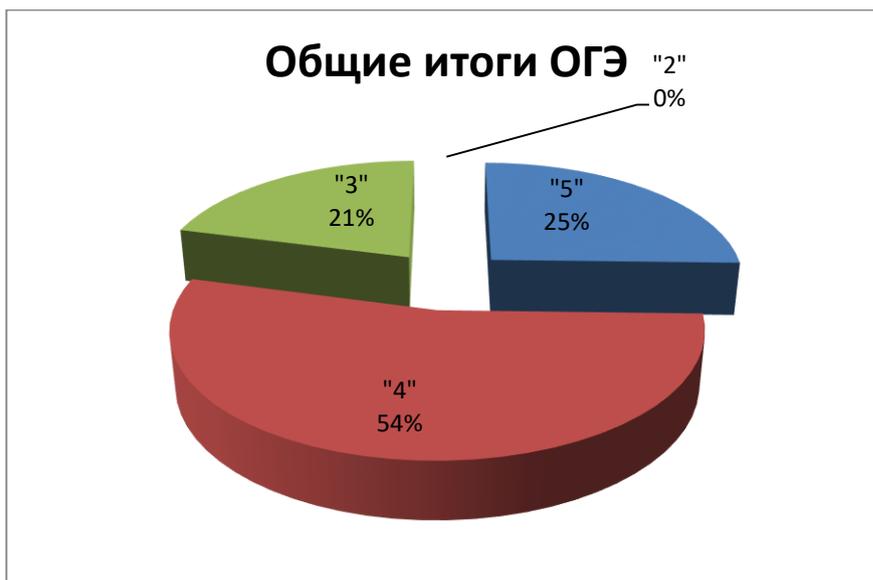
Динамика количества учащихся награжденных по итогам года Похвальным листом «За особые успехи в учении»

	2016 г	2017г	2018 г	2019 г	2020г	2021	2022г	2023	2024
2 классы	3	3	5	1	3	1	1	2	4
3 классы	3	3	3	1	2	2	2	1	2
4 классы	4	8	3	2	1	4	2	1	3
5 классы	2	5	3	3	2		3	2	0
6 классы	2	3	4	2	3	2	1	2	4
7 классы	4	2	2	1	3	2	1	1	3
8 классы		2	2	1	2	2	4	2	0
10 классы	5	2	1	4	1	3	2	1	3
итого	23	28	23	15	17	16	16	14	19

Итоговая аттестация

9 класс

. Из 61 выпускника 9-х классов 4 человека закончили учебный год только на «5» и получили аттестаты «с отличием», 2 подтвердили свои оценки на экзаменах. Всего было сдано 244 экзамена, на них получено 62 «5», 131 «4» и 51 «3», «2» в этом году не было.



Кроме 2-х обязательных предметов (математика и русский язык) учащиеся сдавали по выбору экзамены по 10 предметам.



Качество знаний по итогам экзаменов составило 83%. По обязательным предметам (русский язык и математика) учащиеся показали на ГИА высокое качество знаний: 75% по русскому языку и 87% по математике. Подтвердили и повысили свои годовые отметки 82 % выпускников, что более чем в 4 раза больше, чем понизили.

Итоги ОГЭ 2024 год

№ п/п	предмет	количество участников экзамена					Успеваемость	Качество знаний	подтвердили годовые отметки	повысили годовые отметки	понижили годовые отметки
			"5"	"4"	"3"	"2"					
1	Русский язык	61	24	22	15	0	100%	75%	41%	57%	2%
2	Математика	61	8	45	8	0	100%	87%			
3	История	3	1	2	0	0	100%	100%	33%	67%	0%
4	Физика	6	2	2	2	0	100%	67%	50%	0%	50%
5	Обществознание	45	0	29	16	0	100%	64%	69%	11%	20%
6	Биология	13	5	6	2	0	100%	85%	61%	31%	8%
7	Информатика	19	3	11	5	0	100%	74%	61%	12%	27%
8	Химия	4	3	1	0	0	100%	100%	25%	75%	0%
9	Английский язык	11	10	1	0	0	100%	100%	64%	36%	0%
10	Французский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	25%	0%	75%
11	Литература	6	2	4	0	0	100%	100%	67%	17%	17%
12	География	11	4	6	1	0	100%	91%	36%	64%	0%
	Итого	244	62	131	51	0		83%	48%	34%	18%



В 2024 году МАОУ «Гимназия № 2» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступило.

Итоговая аттестация. 11 класс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

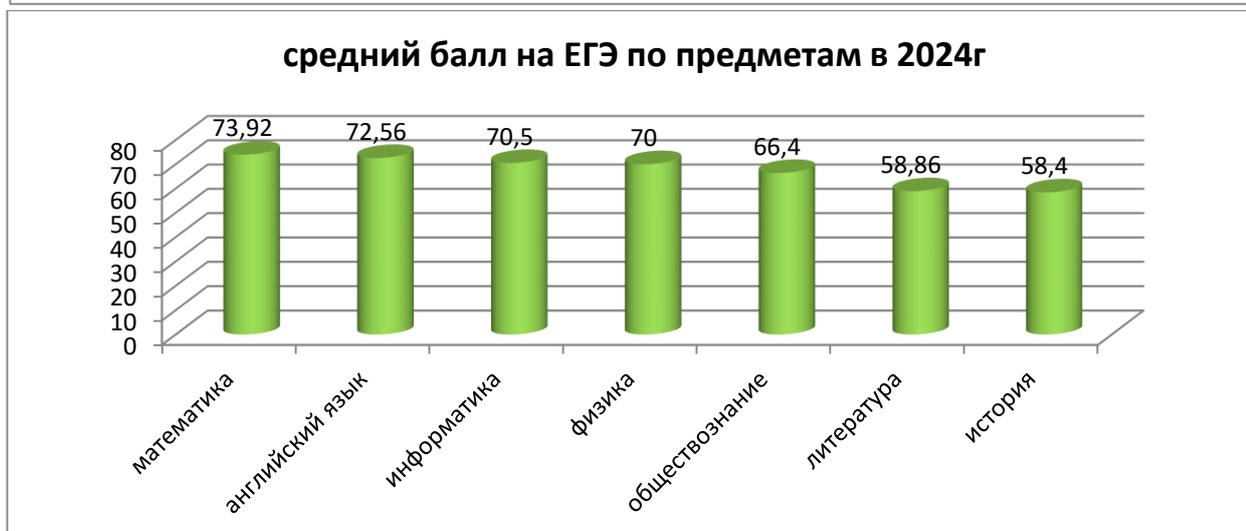
С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось

консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>. Проводились тренировочные работы в формате ЕГЭ с использованием сайта «Статград».

Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца. Из 33 выпускников 11-х классов 5 человек получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» I степени.

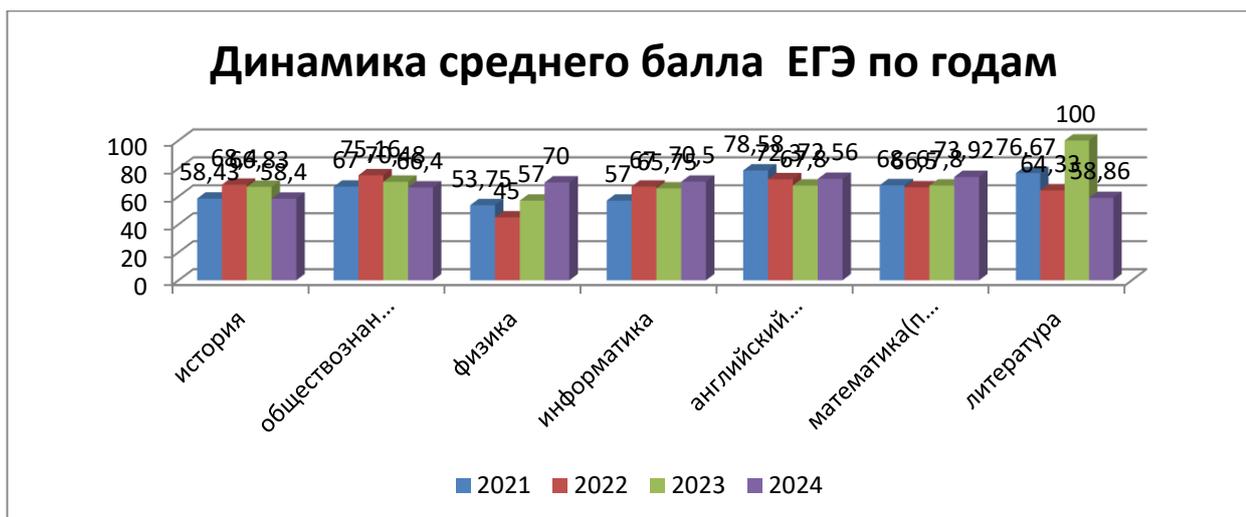
Качество знаний в 11-х классах составило 60,6 %. В аттестатах о среднем общем образовании 20 выпускников из 33 имеют только отметки 4 «хорошо» и 5 «отлично».

В 2024 году выпускники гимназии сдавали экзамены по выбору, по 7 предметам.



Результаты ЕГЭ 2024 г

Учебный предмет	Сдавали экзамен (чел.)	%	Достигли порога	Мах. балл по гимназии	Средний балл по гимназии			
					2021	2022	2023	2024
история	8	24,24	8	91	58,43	68,4	66,83	58,4
обществознание	16	48,5	16	83	67	75,16	70,48	66,4
физика	1	3	1	70	53,75	45	57	70
информатика	6	18,2	6	85	57	67	65,75	70,5
английский язык	13	39,4	13	100	78,58	72,3	67,8	72,56
математика(проф)	12	36,4	12	95	68	66,5	67,8	73,92
литература	7	21,21	7	100	76,67	64,33	100	58,86
	63		63		63,52	62,8308	69,55	67,23



В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались пять человек (14,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– преодолели порог – 1 человек;
– улучшили результат в среднем на 16 баллов (от 5 до 24 вторичных баллов) – 4 человек.

Анализ независимой оценки качества знаний выпускников Гимназии в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 11-х классов в целом достаточно стабилен, по отдельным предметам наблюдается положительная динамика.

Результаты ВПР

С целью независимой оценки объективности результатов обучения весной 2023 г. учащиеся 4-8,11 классов МАОУ «Гимназия №2» участвовали в ВПР в соответствии с:

- приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказом Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 27.12.2023г № 906 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования «Город Саратов», в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».



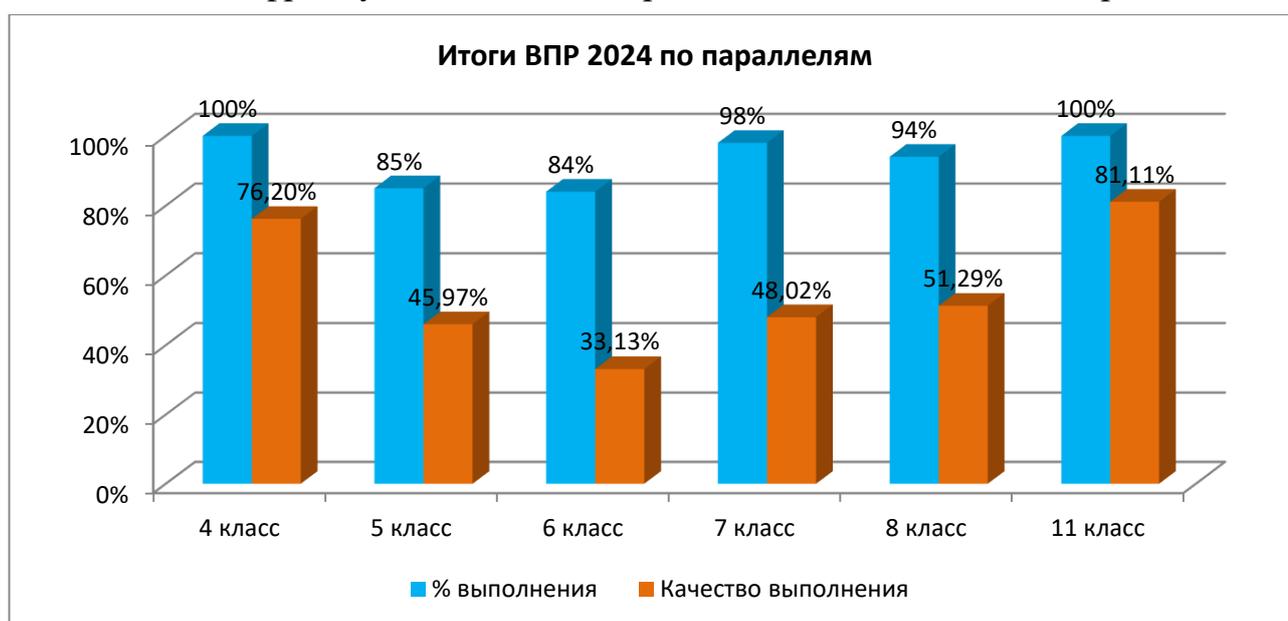
Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	13	2	0	13,33	86,67	0
		отметку «4»	19	0	3	15	1	5,27	78,94	15,79
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	62,5	37,5
			42							
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	22	0	9	13	0	0	59,09	40,91
		отметку «5»	17	0	0	9	8	0	47,06	53,94
			44							
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
		отметку «4»	25	0	4	17	4	16	68	16
		отметку «5»	12	0	0	2	10	0	83,33	16,67
русский язык	5	отметку «2»	10	0	9	1	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	2	8	0	80	20	0
		отметку «4»	15	0	1	8	6	40	53,33	6,67
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,67	33,33
			38							
математика	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	10	7	0	41,18	58,82	0
		отметку «4»	15	0	1	10	4	26,66	66,67	6,67
		отметку «5»	10	0	0	3	7	0	70	30
			45							
история	5	отметку «2»	10	0	3	7	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	2	18	2	90,9	9,1	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14,28	85,72	0
		отметку «5»	3	0	0	3	0	0	0	100
			42							
биология	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	6	11	0	64,71	35,29	0
		отметку «4»	16	0	1	15	0	0	93,75	6,25
		отметку «5»	8	0	0	2	6	0	75	25
			43							
русский	6	отметку «2»	15	1	14	0	0	93,33	6,67	0

язык		отметку «3»	14	0	9	5	0	35,71	64,29	0
		отметку «4»	7	0	1	5	1	14,28	71,44	14,28
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
			37							
математика	6	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0
		отметку «3»	26	0	11	15	0	57,69	42,31	0
		отметку «4»	16	0	2	11	3	18,75	68,75	12,5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
			48							
история	6	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,67	33,33	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
			9							
биология	6	отметку «2»	3	0	2	1	0	33,33	66,67	0
		отметку «3»	25	0	12	13	0	52	48	0
		отметку «4»	7	0	1	4	2	28,57	57,15	14,28
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
			36							
обществозн ание	6	отметку «2»	10	0	2	6	2	100	0	0
		отметку «3»	24	0	3	17	4	87,5	12,5	0
		отметку «4»	1	0	0	0	1	100	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
			35							
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
			12							
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	1	15	3	0	15,78	78,95	5,27
		отметку «4»	13	0	0	11	2	15,38	84,62	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
			37							
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	9	6	0	40	60	0
		отметку «4»	19	0	1	17	1	5,26	89,48	5,26
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	62,5	37,5
			42							
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	2	6	0	75	25	0
		отметку «4»	13	0	2	9	2	15,38	69,24	15,38

		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
			25							
обществозн ание	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	0	5	0	100	0	0
		отметку «4»	18	0	1	13	4	22,22	72,22	5,56
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
			27							
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
			9							
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	0	7	0	100	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
			10							
русский язык	8	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	11	3	0	21,43	78,57	0
		отметку «4»	13	0	3	10	0	0	76,92	23,08
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
			38							
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	19	6	1	26,92	73,1	0
		отметку «4»	18	0	2	14	2	11,11	77,78	11,11
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	0	100
			46							
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	4	6	0	60	40	0
		отметку «4»	12	0	3	9	0	0	75	25
		отметку «5»	4	0	0	3	1	0	25	75
			26							
биология	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	5	7	0	58,33	41,67	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
			26							
обществозн ание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	2	3	0	60	40	0
		отметку «4»	11	0	4	5	2	18,18	45,45	36,37
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
			18							

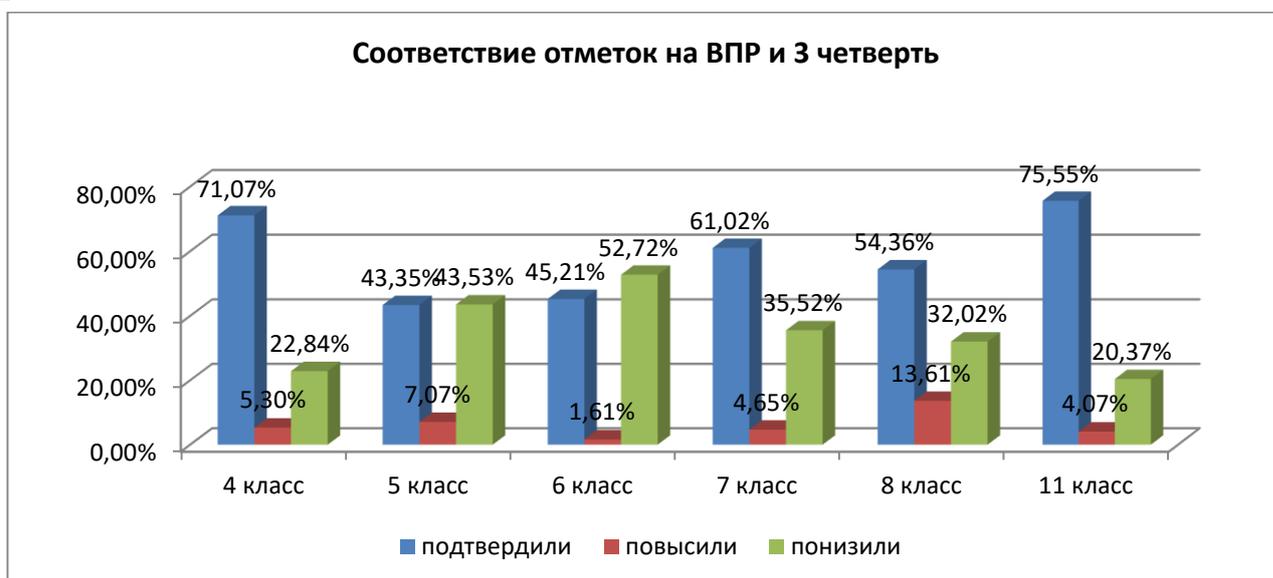
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	2	5	1	75	25	0
		отметку «4»	6	0	1	3	2	33,33	50	16,67
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
			15							
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
			2							
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	8	0	0	5	3	37,5	62,5	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
			15							
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	1	2	0	66,67	33,33	0
		отметку «4»	10	0	1	6	3	30	60	10
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Всего учащимися 4-8,11 классов было выполнено 820 работ, успешно выполнено 90,7% (2023г-90,4%), качество знаний в целом по гимназии на ВПР составило 55,18%, работы выполнялись по 11 предметам. В параллелях 5-8 классов по 4 предмета (два обязательных и 2 на основе случайного выбора из предметов естественно-научного и гуманитарного циклов), в 7 классах дополнительно французский язык. В параллелях 4,11 классов по 3 предмета.





Большинство учащихся подтвердили свои отметки по результатам 3 четверти



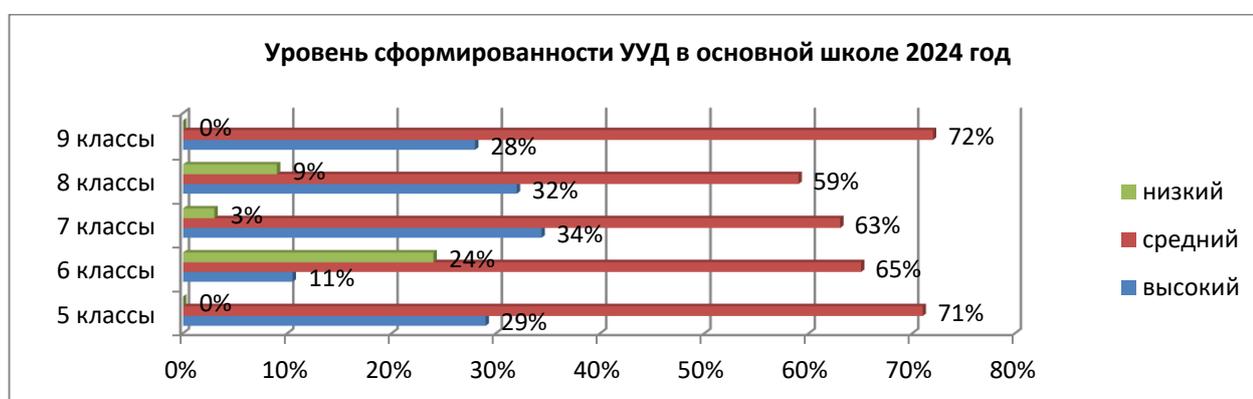
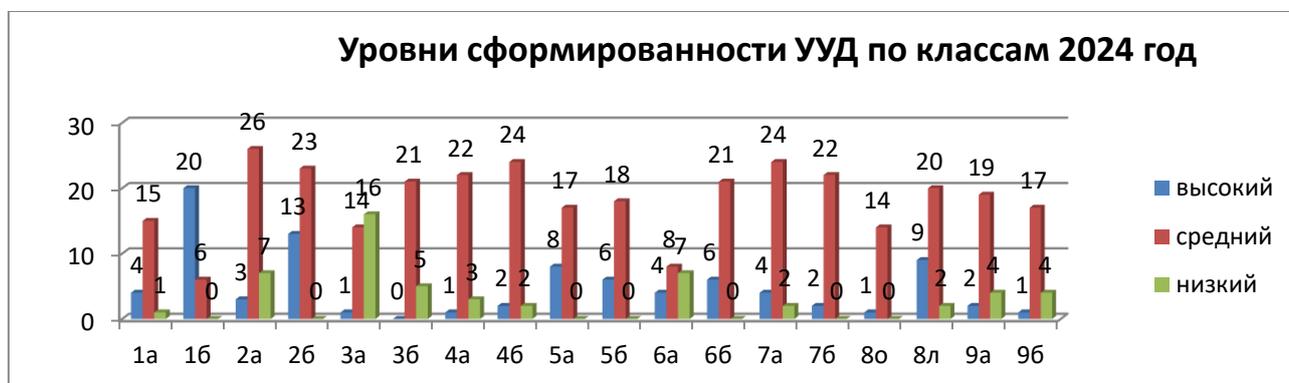
Наиболее удачно выполнили ВПР учащиеся 4 и 11 классов

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в программе формирования или совершенствования универсальных учебных действий по каждому уровню образования (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

Основная процедура итоговой оценки достижения **метапредметных результатов на уровне основного и среднего общего образования** - защита итогового индивидуального проекта. В 2024 году все выпускники 9 и 11 классов

успешно защитили итоговые индивидуальные проекты, а значит, достигли необходимого уровня сформированности метапредметных результатов.

В результате мониторинга сформированности УУД в 2023/2024 учебном году выявлен следующий уровень метапредметных результатов:



Работа с одаренными учащимися.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 269 обучающихся 4–11-х классов – 70,2 % от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно: по английскому, французскому и испанскому языкам, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, экономике, экологии, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, ОБЗР, астрономии.

В олимпиаде приняли участие 269 учащихся (619 участия), 180 учащихся стали победителями и призерами заняв 332 призовых места.

107 учащихся участвовали только в одной олимпиаде,

75 человек -в 2-х олимпиадах,

38 в 3-х, 26 человек в 4-х,

10 учеников в 5 олимпиадах,

5-в 6-ти,

6-в 7-ми олимпиадах.

Сравнительный анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	Количество участников	Количество учас­тий	Победители	Призеры	результативность
2022/23	153	437	77	200	63,39%
2023/24	242	545	90	217	56,33%
2024/25	269	619	81	251	53,46 %



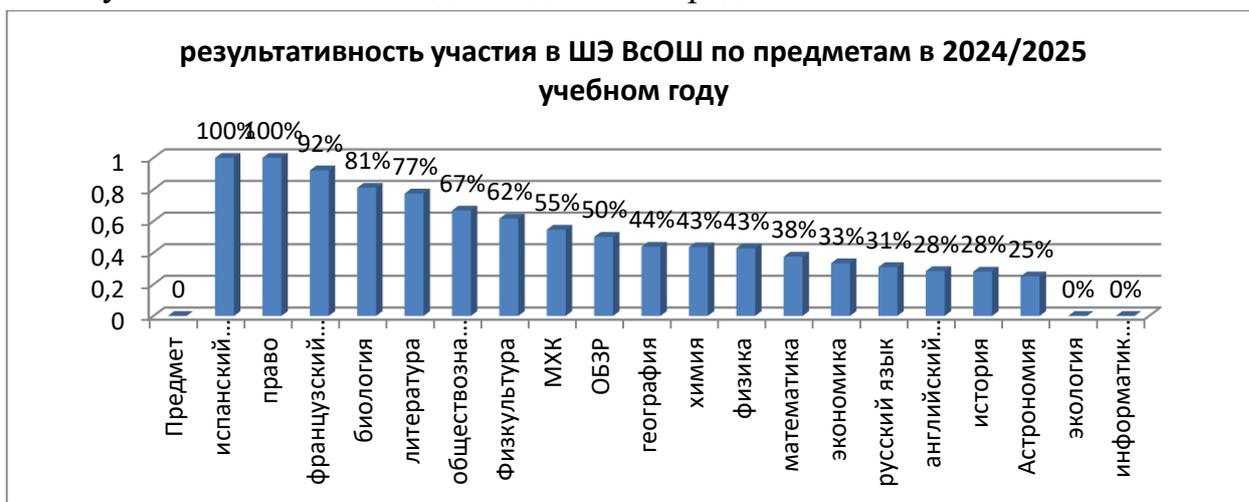
Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 27 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Самыми активными участниками ШЭ ВсОШ стала параллель 6 (81,3% учащихся) и 10 и 11 классов (91,3% и 97,1% соответственно) классов, и самой результативной также стала параллель 11-х классов- 85% участников олимпиад стали победителями и призерами.



Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам:

обществознанию, физической культуре, литературе, биологии, испанскому и французским языкам, праву, МХК, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.



Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	Количество победителей и призеров
2022/23	267
2023/24	296
2024/25	338

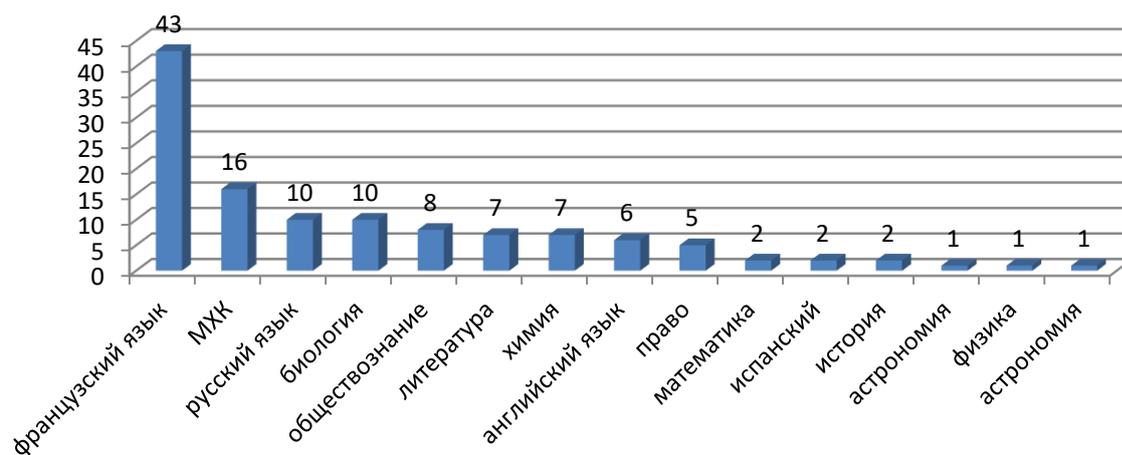
Учащиеся МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова приняли участие в МЭ ВсОШ по предметам: русский язык, литература, математика, биология, испанский язык, английский язык, французский язык, обществознание, право, физика, химия, история, астрономия, искусство(МХК). На муниципальный этап ВсОШ вышли 153 участника, приняли участие 121 учащийся, стали призёрами 45 учащихся и победителями 10, заняв 55 призовых мест.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	Количество участников	Победители	Призеры	результативность
2022/23	81	8	30	46,39%
2023/24	90	10	37	52,2%
2024/25	121	10	45	45,83 %

в **2024/25** учебном году наблюдается увеличение количества участников на 31 и призеров ШЭ (в сравнении с прошлым учебным годом).

Участие в МЭ ВСОШ 2024 год



Количество участников МЭ за 4 года

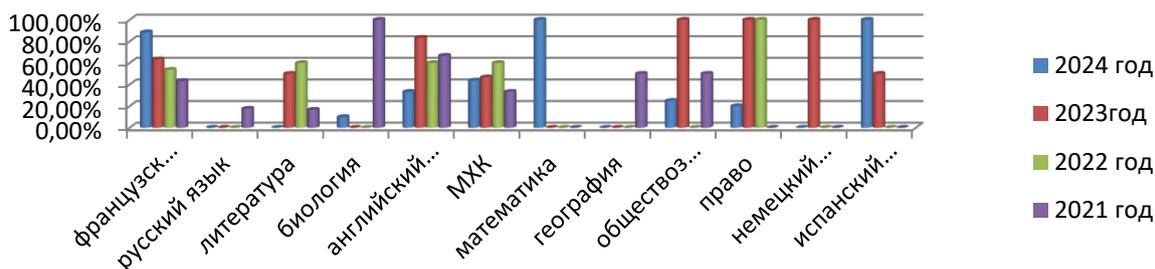
Предмет	2024 год	2023год	2022 год	2021 год
французский язык	43	30	28	30
русский язык	10	12	8	17
литература	7	6	5	6
биология	10	3	5	4
английский язык	6	6	5	9
МХК	16	15	5	3
математика	2	4	4	0
география	0	0	2	1
обществознание	8	1	1	2
право	5	1	1	0
химия	7	0	0	2
испанский	2	2	0	0
физика	1	0	0	0
астрономия	1	0	0	0
история	2	0	0	0
Итого	121	81	64	74



Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам

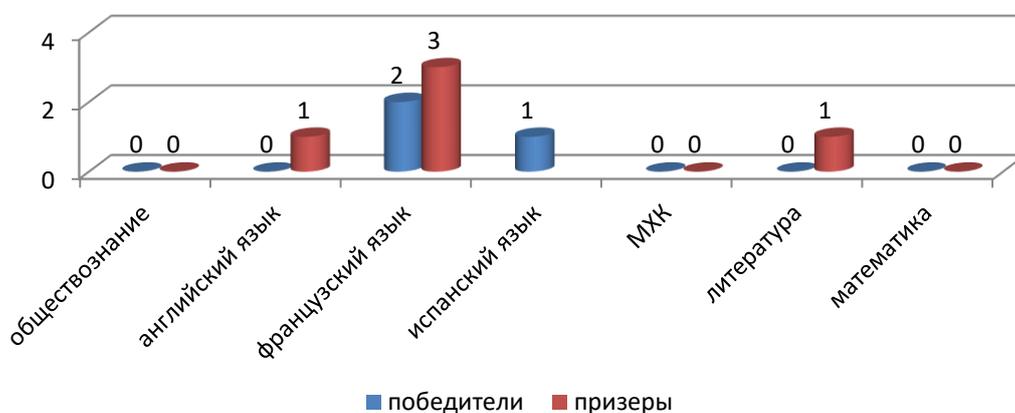
	2024 год	2023год	2022 год	2021 год
французский язык	88,37%	63%	54%	43%
русский язык	0%	0%	0%	18%
литература	0%	50%	60%	17%
биология	10%	0%	0%	100%
английский язык	33,33%	83%	60%	67%
МХК	43,75%	47%	60%	33%
математика	100%	0%	0%	0%
география	0%	0%	0%	50%
обществознание	25%	100%	0%	50%
право	20%	100%	100%	0%
немецкий язык	0%	100%	0%	0%
испанский язык	100%	50%	0	0

Результативность участия в МЭ ВсОШ по годам

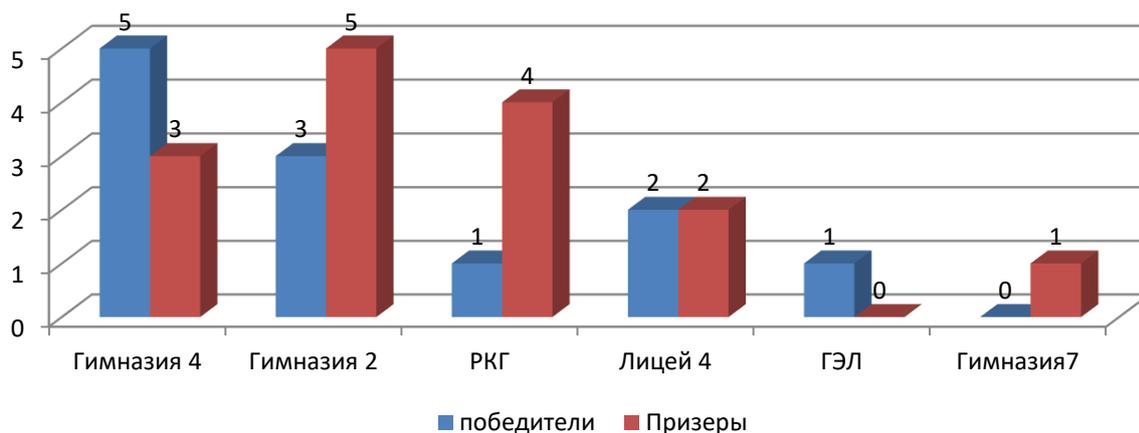


В региональном этапе приняли участие 27 учащихся 9-11 классов по 7 предметам

Результативность участия в РЭ ВсОШ в 2024/2025 уч. году



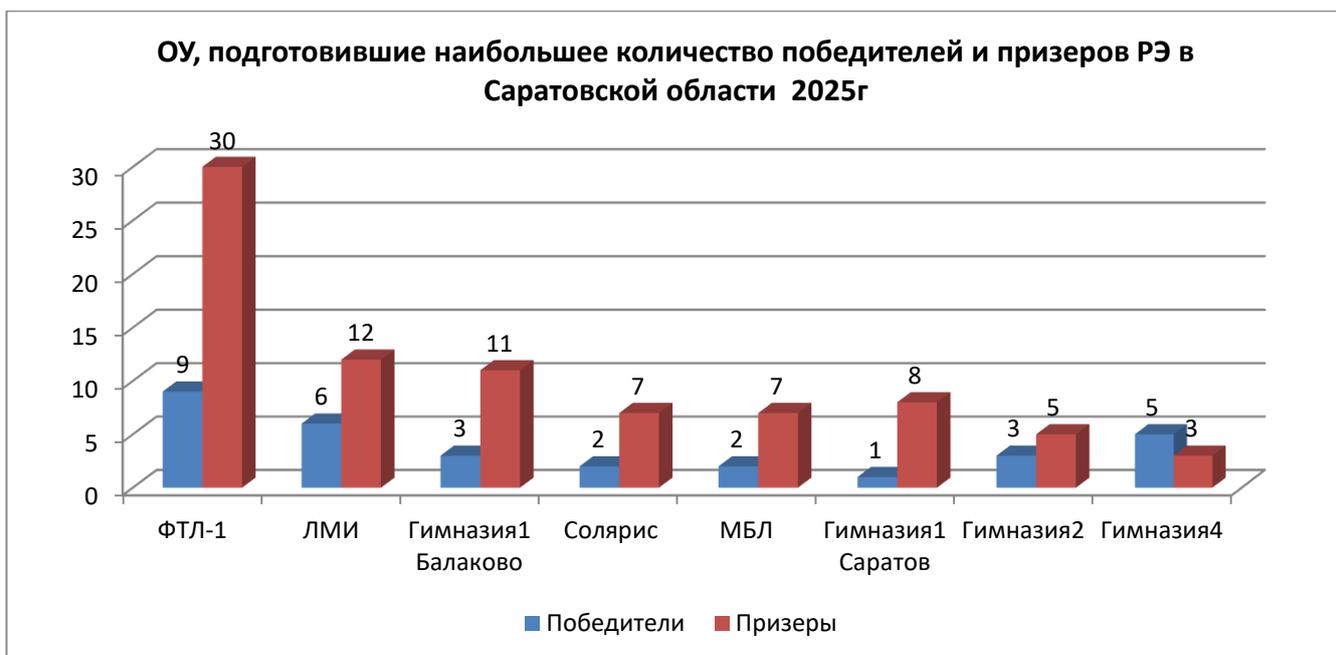
Результативность участия школ Волжского района в РЭ ВсОШ в 2024/2025 уч. году



Победителями Регионального этапа в этом году стали 3 ученицы 11 класса по двум предметам французский язык и испанский язык, по этим двум предметам 2 ученицы вышли на всероссийский уровень. 5 учащихся стали призерами регионального этапа по французскому, литературе и английскому

языкам. Успех наших учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ безусловно подтверждает статус языковой Гимназии.

Целенаправленная планомерная систематическая совместная работа коллектива учителей и учащихся Гимназии, неформальный подход учителей к подготовке учеников, эффективность используемых форм и методов работы с одаренными детьми, высокая мотивация учащихся позволили в 2024 учебном году получить высокие результаты.



1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает пять групп направлений оценки: качество организации учебного процесса, Качество педагогического персонала, качество обучения, физическое и психологическое здоровье педагогов и учащихся, качество воспитания.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова».

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является программа внутришкольного мониторинга, которая включает в себя следующие критерии и показатели:

№	Критерии	Показатели
1	Качество организации учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической и научно- методической базы кабинетов; • обеспечение учебниками и научно- методической литературой; • дополнительные образовательные услуги.
2	Качество педагогического персонала	<ul style="list-style-type: none"> • динамика профессионального роста учителей; • количество педагогов, использующих дистанционные формы обучения; • количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по целевым, адресным моделям.
3	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> • учебные достижения учащихся; • анализ жизнеустройства выпускников 9,11 классов; • изучение профильной направленности учащихся 8,9 классов; • сформированность надпредметных компетенций; • сформированность ключевых компетенций; • внеучебные достижения учащихся; • изучение социального запроса учащихся и их родителей на организацию внеурочной деятельности; доля гимназистов, которым предоставлена возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию; широта внешних связей Гимназии.

4	Физическое и психологическое здоровье педагогов и учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • уровень адаптации детей к обучению на каждом уровне образования(1,5,10 классы); • уровень социально-психологической адаптации подучётных категорий; • психофизическое состояние учащихся: работоспособность и утомляемость; • уровень эмоционального благополучия учащихся; • социальная структура классного коллектива; • психологический климат в классе; • соответствие запросу родителей и учащихся деятельности ОУ по сохранению здоровья учащихся; • динамика и структура заболеваемости педагогов и учащихся; • уровень физического развития и физической подготовки по возрастным группам; • динамика соматического состояния детей-инвалидов; • динамика и структура травматизма; • охват горячим питанием; • доля учителей гимназии, позитивно оценивающих условия и результаты своей деятельности.
5	Качество воспитания	<p>самоуправление в классных коллективах;</p> <p>доля учащихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов;</p> <p>сформированность навыков здорового образа жизни;</p> <p>сформированность законопослушного поведения учащихся;</p> <p>деятельность волонтёрских отрядов;</p> <p>доля учащихся, для которых организованы социальные практики и профессиональные пробы;</p> <p>взаимосвязь классных коллективов с культурно-образовательными центрами города;</p> <p>уровень воспитанности учащихся по параллелям,</p>

		сформированность семейной культуры; организация внеурочной деятельности; удовлетворенность деятельностью классных руководителей учащимися и родителями.
--	--	--

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81%.

Все показатели оценки деятельности Гимназии согласуются с программой развития Гимназии. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

1.11 Востребованность выпускников

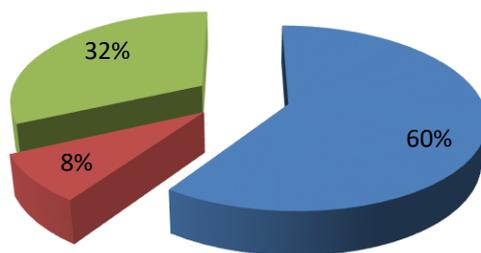
В Гимназии ведется целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, реализация проекта «Билет в будущее», «Проектория». Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения, профессиональных пробах, в городском проекте «Ярмарка вакансий», в Гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Жизнеустройство выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		СПО
		МАОУ "Гимназия №2"	другие школы	
2023	40	25	3	12
2024	61	41	4	16

Жизнеустройство выпускников 9 класса 2024г

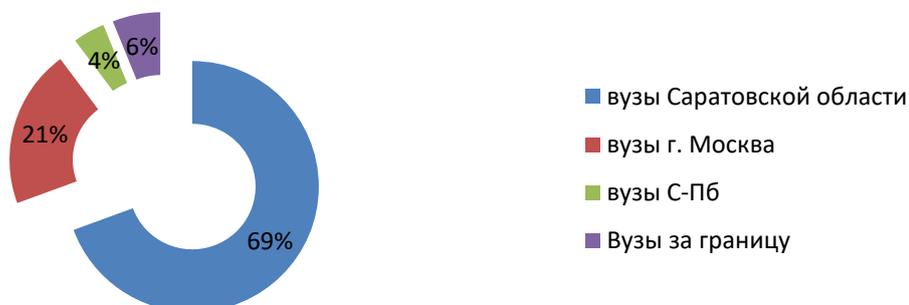
■ 10 класс "Гимназия №2" ■ 10 класс другие школы ■ СПО



Жизнеустройство выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в СПО	Иное (армия, работа)	Поступили в ВУЗы						
				Саратовская область	Другие регионы	Бюджет	Коммерция	Очная	Заочная	В соответствии с профилем
2023	31	5	0	13	13	13	13	26	0	25
2024	33	5	0	15	13	13	15	31	0	27

Поступление в вузы выпускников 11 класса



Выпускники основной школы стабильно выбирают продолжение обучения в 10 классах Гимназии и других школ города.

Выпускники средней школы традиционно востребованы ВУЗами города и страны.

В 2024г. 82,8% выпускников продолжили обучение в ВУЗах Саратова, Москвы и СПб.

1.12 Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в Гимназии учебно-воспитательную деятельность осуществляли 40 педагогических работников, 25% из которых имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 17,5%.

В Гимназии 68,2% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»-5, «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-2, «Почетный работник в сфере образования РФ» – 1 человек;
- Отличник физической культуры и спорта – 1 человек;
- Почётная грамота МО РФ – 1 человек;
- Почётная грамота МО Саратовской области – 8 человек;
- Почётная грамота КО Саратовской области-14 человек;
- Благодарственное письмо Саратовской городской думы -6 человек.

Имеют стаж работы до 5 лет – 10 чел., до 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет – 28 чел.

Все педагогические работники Гимназии в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации, 21 человек по персонифицированным программам ФГОС общего образования, практически все имеют сертификаты переподготовки в области информационных технологий.

На городских обучающих семинарах «Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов» прошли подготовку практически все учителя-предметники, работающие в выпускных классах – 11 человек.

Результатом повышения профессиональной компетентности стало успешное участие педагогов Гимназии в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году: 5 учителей стали победителями и призерами дистанционных олимпиад, конференций и конкурсов, таких как Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», «Солнечный свет» и другие. Высокий уровень профессионализма педагогов Гимназии востребован на уровне города и области. В 2024 году 4 учителя являлись членами экспертных комиссий в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования; 6 человек – в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2» мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С 01.09.2024 года в МАОУ «Гимназия №2» работает 7 молодых специалистов, среди них учителя начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания. Каждый молодой специалист закреплен за педагогом-наставником. Для молодых учителей были организованы обучающие семинары, в виртуальном методическом кабинете для них на странице «молодым учителям» размещаются методические материалы. Методисты гимназии регулярно посещают уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия №2» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» от 21.07.2023г. № 288д на базе Гимназии работает стажировочная площадка «Самбо в школу». В 2024 году на базе гимназии было проведено 3 стажировочных мероприятия для учителей физической культуры Саратовской области.

Аттестация педагогических работников

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога и 1 педагог на категорию «педагог-методист».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако следует отметить, что педагогический потенциал работников Гимназии реализуется не в полной мере, в 2025 году следует активизировать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность педагогов.

1.13 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Гимназии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования каждый учащийся обеспечен учебником по каждому предмету учебного плана. Учебно - методический фонд постоянно обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, допущенной к использованию в образовательных организациях РФ. Имеются электронные версии учебников. Информационно-библиотечный центр Гимназии оснащен рабочей зоной с компьютерами с выходом в интернет, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, укомплектован печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19107экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача –2315 единиц в год;
- объем учебного фонда –15848 единиц.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15848	6910
Педагогическая	15	10
Художественная	8450	3254

Справочная	290	118
Языковедение, литературоведение	81	110
Естественно-научная	48	28
Техническая	10	6
Общественно-политическая	53	21

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 48. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.14 Оценка материально-технического обеспечения

МАОУ «Гимназия №2» обладает достаточным уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база Гимназии характеризуется следующими параметрами:

- 27 классных комнат;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- информационно-библиотечный центр;
- школьный музей;
- столовая на 60 посадочных мест;
- компьютерный класс;
- 25 интерактивных досок, 2 интерактивных экрана и 25 мультимедийных проекторов;
- 82 компьютера, из которых 66 используются в учебных целях.

Все учебные кабинеты Гимназии оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами, полностью укомплектованы компьютерной техникой с выходом в Интернет, дополнительным оборудованием, офисной техникой, что позволяет проводить занятия, родительские собрания, открытые уроки и мероприятия с использованием интерактивных возможностей. В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное и демонстрационное оборудование.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Компьютерный кабинет оснащен современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 5 учащихся. Учащимися активно используются оснащённые современным спортивным оборудованием спортивный зал и спортивная площадка.

Информационно-библиотечный центр имеет ноутбуки с выходом в интернет, а также интерактивный экран, что дает возможность проводить на базе ИБЦ открытые мероприятия, конференции, педагогические советы, методические семинары, телемосты.

Поставщик услуг сети Интернет – ПАО «Ростелеком». Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Реализовано пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/сек. Установлена контентная фильтрация на уровне провайдера. Это позволяет ограничивать доступ учащихся МАОУ «Гимназия №2» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, а также информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

В 2024 году приобретены 10 новых ноутбуков и 2 мультимедийных проектора.

Во всех классах Гимназии, в столовой, в спортзале и гардеробе установлены антибактериальные излучатели для обеззараживания воздуха.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Гимназии обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
- углубленное изучение учебных предметов;
- дистанционное обучение;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Система сложившейся инновационной работы в гимназии достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития гимназии;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Гимназии;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Гимназии, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;
- совершенствуется воспитательная система Гимназии;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;

- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности Гимназии.

Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова, которые подлежат самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292(57,037%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,92 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5(14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281(50,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213(38%)
– регионального уровня		43 (7,6%)
– федерального уровня		5(0,89%)
– международного уровня		4(0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(14,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		39

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (42,5%)
– с высшей		10 (25%)
– первой		7(17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(45%)
– до 5 лет		10(25%)
– больше 30 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21(52,5%)
– до 30 лет		10(25%)
– от 55 лет		11(27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(97,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(97,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04

Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования выявлены проблемы, запланированы мероприятия по их решению.

Проблемы	Мероприятия
<p>Результаты ГИА выявили следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствуют методические недоработки в организации подготовки выпускников 11-х классов, о чем свидетельствует: - отсутствие учащихся, получивших на ГИА более 80 баллов по физике - имеются выпускники, не приступившие к выполнению части «С» или приступившие с нулевой результативностью по математике (профильный уровень), физике 	<p>Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью поддержания показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения на высоком уровне; – повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: математике, истории, информатике, физике, с целью повышения среднего и максимального балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части «С» и выполнивших ее качественно; – увеличения количества выпускников 11х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов; – повышение качества подготовки медалистов, с целью преодоления всеми медалистами порога 70 баллов по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ.
Средний процент охвата учащихся персонифицированном дополнительном образовании на базе МАОУ «Гимназия №2»	Зачислить учащихся в реестр ПФДО на платные дополнительные образовательные общеразвивающие программы в подразделе «Реестр платных программ»

Вовлечение участников образовательных отношений в сферу электронных образовательных услуг (регистрация всех участников образовательных отношений на платформе «Моя школа»)	Продолжение работы по переходу на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм обучения и внеклассной работы. Внедрение в практику работы ресурсов «Моя школа»
Моральное устаревание и физический износ компьютерной техники.	Постепенное обновление компьютерной техники, интерактивных досок, проекторов.

В целом деятельность МАОУ «Гимназия №2» достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Продолжить работу по реализации ФОП и ФП по предметам. Необходимо скорректировать основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновлениями ФГОС и ФОП, совершенствование организации образовательного процесса.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости и государственной итоговой аттестации показал, что необходимо усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией. С этой целью необходимо направить работу коллектива на раннее профессиональное самоопределение выпускников. Необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере реализации программы воспитания	Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере.

<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Целесообразно активизировать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность педагогов Гимназии, продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над расширением спектра участия школьников в проектно-исследовательской деятельностью, в социально культурных проектах. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах. Провести диагностику профессиональных дефицитов всех педагогов и на её основе разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Продолжить обновление компьютерной техники.</p>
<p>В сфере функционирования ВСОКО</p>	<p>Продолжить работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации.</p>