

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Гимназия №2»  
г. Саратова

  
Земскова О.В.  
«29» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МАОУ «Гимназия № 2»**  
**г. Саратова**  
**на 2024/2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова**  
**на 2024-2025 учебный год**

**I. Общие положения.**

**1.** Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС ОО и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ по уровням образования, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС ОО.

Учебный план является нормативным документом, определяющим:

- 1) распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов;
- 2) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 3) распределение времени, отводимого на внеурочную занятость;
- 4) нормативы финансирования.

При формировании учебного плана на 2024/2025 учебный год были учтены требования ФГОС НОО-21, ФГОС ООО-21, ФГОС СОО, ФОП по уровням образования, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**2.** Учебный план МАОУ «Гимназия №2» на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом гимназии на 2023/2024 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021 );
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Приказом Минпросвещения от 01.02.2023г №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 19.03.2023г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г №115(с изменениями и дополнениями)
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СП 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Положением о формах и порядке контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам в МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова.

3. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие ФГОС и ФОП;
- соответствие концепции профильного обучения.

4. МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова в 2024/2025 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение в **первых классах** в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в **21 академический час** и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый;

- 1-10 классы обучаются по 5 - дневной рабочей неделе

-11 классы по 6- дневной при продолжительности урока 45 минут;

В учебном плане предусматривается следующая **продолжительность учебного года**: 1 классы – 33 учебные недели; 2-8,10 классы – 34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации (в последние недели 4-й четверти (с 15 по 25 мая) обучающиеся 2-8, 10 классов проходят промежуточную аттестацию согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам, 9 и 11 классы – 33 учебные недели с учетом начала государственной итоговой аттестации. Общая продолжительность каникулярного времени составляет 18 недель с учетом летних каникул.

**Максимально допустимая недельная нагрузка** соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20, и составляет:

21 час в 1 классах;

23 часа во 2-4 классах (5-дневная учебная неделя);

5. Требования к объему домашних заданий: Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классах – 1 ч., во

2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

6. Структура учебного плана в соответствии с ФОП по уровням образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), отражает специфику гимназии, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы

## **II. Учебный план для 1-4 классов, реализующий ФООП начального общего образования**

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана (вариант1), ФООП НОО.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимое на изучение математики.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области:

<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык
	Литературное чтение
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (французский)
<b>Математика и информатика</b>	Математика
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»
<b>Искусство</b>	Музыка
	Изобразительное искусство
<b>Труд(технология)</b>	Труд(технология)
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1 час в неделю в 1-3 классах направлен на изучение математики.

**Федеральный учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3



Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	170	170	136	641
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		693	782	782	782	3039
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Учебные курсы (по выбору)		0	0	0	0	0

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова на**  
**2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Учебные курсы (по выбору)		0	0	0	0	0

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках в 1-х – 4-х классах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1,2,3,4 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается 1 час в неделю в 4-х классах, учитывая заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Положением о формах и порядке контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам в МАОУ «Гимназия №2» г. Саратова в 1 классах с целью определения соответствия планируемых результатов освоения учащимися программы 1 класса действительному уровню

обучености, в 1 классах в конце учебного года проводится комплексная метапредметная работа.

### **Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов на 2024/2025 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	2-3 класс Итоговая контрольная работа 4 класс Аттестационная работа
	Литературное чтение	Тестовая работа
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (французский)	2-3 класс Итоговая контрольная работа 4 класс Аттестационная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2-3 класс Итоговая контрольная работа 4 класс Аттестационная работа
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс Творческий проект
<b>Искусство</b>	Музыка	Итоговая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая работа
<b>Труд(технология)</b>	Труд(технология)	Творческая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Тестирование

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется внеурочная деятельность в

формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В связи с этим в каждом классе из данных параллелей отведено не более 10 часов внеурочную деятельность. В каждом классе проводится не более 2 занятия внеурочной деятельности в день.

Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данном уровне обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-4-х классов и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
Проектно-исследовательское	проектные и исследовательские

	коллективные и индивидуальные работы.
Коммуникативное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.
Художественно-эстетическое творческое	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, творческие мастерские, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, школьный спектакль
Информационная культура	Участие в конкурсах, фестивалях, участие в общественно-полезных практиках, делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО 1-4**  
**на 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование курса внеурочной деятельности	Направление ВД	Классы/часы	
		1а	1б
Занимательный французский	коммуникативное	1	1
Орлята России	коммуникативное	1	1
Кружок «Удивительный мир русского слова»	Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5
Разговоры о важном	духовно-нравственное	1	1
Кружок «Мастерилка»	художественно-эстетическое творческое	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
		<b>2а</b>	<b>2б</b>
Театр-студия «Волшебная рампа»	художественно-эстетическое творческое	1	
Кружок «Удивительный мир русского слова»			1
Занимательный французский	коммуникативное	1	1
На пути к ГТО( 3 ч.	Спортивно-оздоровительное	1	1

Физкультуры)			
Орлята России	коммуникативное	2	2
Разговоры о важном	духовно-нравственное	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
		<b>3а</b>	<b>3б</b>
Кружок «Занимательная математика»	художественно-эстетическое творческое	0,5	0,5
Занимательный французский	коммуникативное	1	1
На пути к ГТО( 3 ч. Физкультуры)	Спортивно-оздоровительное	1	1
Орлята России	коммуникативное	2	1
Разговоры о важном	духовно-нравственное	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5,5</b>	<b>4,5</b>
		<b>4а</b>	<b>4б</b>
Кружок «Моя малая Родина»	художественно-эстетическое творческое	1	
Кружок «Читаю в поисках смысла»	коммуникативное		1
Занимательный французский	коммуникативное	1	1
На пути к ГТО( 3 ч. Физкультуры)	Спортивно-оздоровительное	1	1
Орлята России	коммуникативное	2	2
Разговоры о важном	духовно-нравственное	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>