

# Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по французскому языку за курс 5 класса

## Структура работы

Итоговая проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей, члена семьи, а также основы и особенности поведения человека в современной информационно мире.

## 1. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки 5 класса.

Коммуникативные умения:

### Аудирование

- Понимание основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов: определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на рисунок или фото и с использованием языковой догадки;
- Понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах;

### Смысловое чтение

- Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки **основного содержания** несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- Чтение про себя и понимание **запрашиваемой информации** в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
- Чтение себя не сплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;

### Письмо

Написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; соблюдая правила написания электронного сообщения (оформление обращения, завершающей фразы и подписи) в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. (объем сообщения – до 60 слов)

### Языковые знания и навыки

- Правильное написание изученных слов
- Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении
- Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера

## Лексическая сторона речи

- Употребление в устной и письменной речи слов, словосочетаний, речевых клише по изученным темам.
- Использование тематической лексики для решения коммуникативных задач.
- - Образование имен существительных с помощью суффиксов -er/-ère, -eur/-euse, -ien/-ienne, -ais/-aise, -ois/-oise, -erie
- - образование имен прилагательных с помощью суффиксов -eux/-euse, -ien/-ienne, -ais/-aise, -ois/-oise

## Грамматическая сторона речи

- Употребление в письменной речи глаголов I группы, имеющих особые формы в настоящем времени (présent), типа **préférer, appeler, manger**. Глаголов, спрягающихся в сложных формах со вспомогательными глаголами **avoir** или **être**
- Употребление в письменной речи глаголов I, II и III групп в формах настоящего времени (présent de l'indicatif), сложного прошедшего времени (passé composé de l'indicatif), ближайшего будущего времени (futur proche), будущего времени (futur simple)
- Употребление единственного и множественного числа существительных и прилагательных
- Употребление в письменной речи вопросительных предложений с местоимениями qui, que и наречиями où, quand, comment, combien, числительных (1–100);

## Социокультурные знания и умения

- Использование в качестве опоры ключевых слов, вопросов, картинок, фотографий;
- Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

## Тематическое содержание речи

- Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
- Внешность и характер человека (литературного персонажа)
- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания
- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
- Каникулы в различное время года. Виды отдыха
- Природа: дикие и домашние животные. Погода
- Родной город (село). Транспорт
- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка

## Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

## **Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами.

В задании по письму проверяется навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.).

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

За каждый правильный ответ из заданий 1, 2, 3,4,5. учащийся получает 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

**Соответствие первичных баллов отметке по пятибалльной шкале.**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0–11	12–19	20–27	28–33

### **Продолжительность работы.**

На выполнение проверочной работы отводится не более 90 минут.

## 5 КЛАСС ДЕМОВЕРСИЯ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий. Ответы на задания запишите в бланк ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

### Задания 1-4. Аудирование (8 баллов)

#### Exercice 1

Прослушайте рекламу, которая звучит по радио и ответьте на вопросы. Рядом с правильным ответом поставьте крестик.

#### 1. Pour votre anniversaire, Radio Ado vous offre...

- a.  un DVD de Stromae.
- b.  un livre sur Stromae.
- c.  une place pour un concert de Stromae.

#### 2. Pour gagner un cadeau, vous devez envoyer un SMS avec...

- a.  la nationalité
- b.  la date de naissance ... de Stromae.
- c.  le nom d'une chanson

#### 3. Le numéro de téléphone de Radio Ado est le...

- a.  32 07 30 26 36.
- b.  32 07 40 26 36.
- c.  32 07 50 26 36.

#### 4. Le jeu se termine à quelle heure, aujourd'hui?

- a.  22 h 00.
- b.  23 h 00.
- c.  00 h 00.

## Задания 5-9. Понимание письменного текста (8 баллов)

### Exercice 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Рядом с правильным ответом поставьте крестик.

#### **EUROPARK**, un parc à découvrir!

Europark, ouvert il y a 5 ans, est le plus grand parc de jeux de France, pour les enfants de 8 à 16 ans. 65 jeux sont proposés dans cet espace de 40 000 m<sup>2</sup> ! Il y a aussi 2 magasins de souvenirs et 1 restaurant, ouvert de 11 h à 15 h, avec hamburgers, salades et glaces.

Europark est ouvert du 1er mars au 30 décembre (fermé en janvier et février), tous les jours (sauf le mardi) de 10 h à 21 h. 28 euros l'entrée.



#### 5. Le parc est pour les enfants à partir de...

- a.  5 ans.
- b.  8 ans.
- c.  16 ans.

#### 6. Il y a combien de jeux à Europark?

- a.  28.
- b.  30.
- c.  65

#### 7. Qu'est-ce que vous pouvez manger au restaurant du parc?



a.



b.



c.

#### 8. Le parc est fermé quel mois?

- a.  Janvier.
- b.  Mars.
- c.  Décembre.

#### 9. À quelle heure ouvre le parc?

- a.  10 h 00.
- b.  11 h 00.
- c.  15 h 00.

**Задания 10-23. Лексико-грамматический тест (14 баллов)**

**10. Chaque matin, Max..... de la gymnastique**

- A. fais
- B. fait
- C. font

**11. Marie a ..... du piano.**

- A. allé
- B. joué
- C. fais

**12. Nous.....à la musique française.**

- A. m' intéresse
- B. nous intéressons
- C. s'intéresse

**13. Ma mère a acheté les .... fleurs .....**

- A. beaux blanc
- B. belles blanches
- C. bels blanches

**14. .... -tu une soeur?**

- A. a
- B. as
- C. ai

**15. Quand il ..... beau nous ..... nous promener.**

- A. faisais aimais
- B. faisons aimions
- C. faisait aimions

**16. J' aime manger .... côtelettes et boire ..... lait**

- A. les, du
- B. des, du
- C. des, de la

**17. Demain, nous .....au zoo.**

- A. irons
- B. allez
- C. ira

**18. Maman a acheté ... poisson**

- A. du
- B. de la
- C. de

**19. Est-ce que vous ... chez moi demain?**

- A. Viens
- B. Viendrez
- C. Viendras

**20. Chaque dimanche nous ... au cinéma ou ... du sport**

- A. allons faisons
- B. vont font
- C. ont sont

**21. Quand Nathalie ..... petite, elle ..... un chat**

- A. est, avez
- B. était, avait
- C. sera, auront

**22. Michel et Paul ... entrés aux cinema.**

- A. avez
- B. sont
- C. as

**23. Les sports d' équipe sont .....**

- A. le football le basketball la gymnastique
- B. le football le tennis le rugby
- C. le football le basketball le rugby

**Задание 24. Написание электронного письма другу. (10 баллов)**

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Пьера из Франции. Напишите ему ответное письмо объёмом 40–60 слов, ответьте на два его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Votre ami français Michel vous a envoyé le courriel suivant:

**De: Michel@laposte.fr**

**À: correspondance@oge.ru**

**Objet: Copains de classe**

*...Nous avons déménagé et j'ai dû changer d'école. Ma nouvelle école est fantastique, mais je me sens un peu seul.*

*Comment est ton école? Qui est ton meilleur ami de ta classe et pourquoi?...*

Écrivez un message à Michel pour répondre à ses **2 questions (40–60 mots)**.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.