

**Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации
по французскому языку за курс 5 класса**

Структура работы

Итоговая проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей, члена семьи, а также основы и особенности поведения человека в современной информационно мире.

1. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки 5 класса.

Коммуникативные умения:

Аудирование

- Понимание основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов: определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на рисунок или фото и с использованием языковой догадки;
- Понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах;

Смысловое чтение

- Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в т.ч. контекстуальной, догадки **основного содержания** несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- Чтение про себя и понимание **запрашиваемой информации** в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
- Чтение себя не сплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;

Письмо

Написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; соблюдая правила написания электронного сообщения (оформление обращения, завершающей фразы и подписи) в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. (объем сообщения – до 60 слов)

Языковые знания и навыки

- Правильное написание изученных слов
- Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении
- Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера

Лексическая сторона речи

- Употребление в устной и письменной речи слов, словосочетаний, речевых клише по изученным темам.
- Использование тематической лексики для решения коммуникативных задач.
- - Образование имен существительных с помощью суффиксов -er/-ère, -eur/-euse, -ien/-ienne, -ais/-aise, -ois/-oise, -erie
- - образование имен прилагательных с помощью суффиксов -eux/-euse, -ien/-ienne, -ais/-aise, -ois/-oise

Грамматическая сторона речи

- Употребление в письменной речи глаголов I группы, имеющих особые формы в настоящем времени (présent), типа **préférer, appeler, manger**. Глаголов, спрягающихся в сложных формах со вспомогательными глаголами **avoir** или **être**
- Употребление в письменной речи глаголов I, II и III групп в формах настоящего времени (présent de l'indicatif), сложного прошедшего времени (passé composé de l'indicatif), ближайшего будущего времени (futur proche), будущего времени (futur simple)
- Употребление единственного и множественного числа существительных и прилагательных
- Употребление в письменной речи вопросительных предложений с местоимениями qui, que и наречиями où, quand, comment, combien, числительных (1–100);

Социокультурные знания и умения

- Использование в качестве опоры ключевых слов, вопросов, картинок, фотографий;
- Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Тематическое содержание речи

- Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
- Внешность и характер человека (литературного персонажа)
- Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания
- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
- Каникулы в различное время года. Виды отдыха
- Природа: дикие и домашние животные. Погода
- Родной город (село). Транспорт
- Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
- Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами.

В задании по письму проверяется навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ из заданий 1, 2, 3,4,5. учащийся получает 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Соответствие первичных баллов отметке по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–19	20–27	28–33

Продолжительность работы.

На выполнение проверочной работы отводится не более 90 минут.

5 КЛАСС ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий. Ответы на задания запишите в бланк ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Задания 1-4. Аудирование (8 баллов)

Exercice 1

Прослушайте рекламу, которая звучит по радио и ответьте на вопросы. Рядом с правильным ответом поставьте крестик.

1. Pour votre anniversaire, Radio Ado vous offre...

- a. un DVD de Stromae.
- b. un livre sur Stromae.
- c. une place pour un concert de Stromae.

2. Pour gagner un cadeau, vous devez envoyer un SMS avec...

- a. la nationalité
- b. la date de naissance ... de Stromae.
- c. le nom d'une chanson

3. Le numéro de téléphone de Radio Ado est le...

- a. 32 07 30 26 36.
- b. 32 07 40 26 36.
- c. 32 07 50 26 36.

4. Le jeu se termine à quelle heure, aujourd'hui?

- a. 22 h 00.
- b. 23 h 00.
- c. 00 h 00.

Задания 5-9. Понимание письменного текста (8 баллов)

Exercice 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Рядом с правильным ответом поставьте крестик.

EUROPARK, un parc à découvrir!

Europark, ouvert il y a 5 ans, est le plus grand parc de jeux de France, pour les enfants de 8 à 16 ans. 65 jeux sont proposés dans cet espace de 40 000 m² ! Il y a aussi 2 magasins de souvenirs et 1 restaurant, ouvert de 11 h à 15 h, avec hamburgers, salades et glaces.

Europark est ouvert du 1er mars au 30 décembre (fermé en janvier et février), tous les jours (sauf le mardi) de 10 h à 21 h. 28 euros l'entrée.



5. Le parc est pour les enfants à partir de...

- a. 5 ans.
- b. 8 ans.
- c. 16 ans.

6. Il y a combien de jeux à Europark?

- a. 28.
- b. 30.
- c. 65

7. Qu'est-ce que vous pouvez manger au restaurant du parc?



a.



b.



c.

8. Le parc est fermé quel mois?

- a. Janvier.
- b. Mars.
- c. Décembre.

9. À quelle heure ouvre le parc?

- a. 10 h 00.
- b. 11 h 00.
- c. 15 h 00.

Задания 10-23. Лексико-грамматический тест (14 баллов)

10. Chaque matin, Max..... de la gymnastique

- A. fais
- B. fait
- C. font

11. Marie a du piano.

- A. allé
- B. joué
- C. fais

12. Nous.....à la musique française.

- A. m' intéresse
- B. nous intéressons
- C. s'intéresse

13. Ma mère a acheté les fleurs

- A. beaux blanc
- B. belles blanches
- C. bels blanches

14. -tu une soeur?

- A. a
- B. as
- C. ai

15. Quand il beau nous nous promener.

- A. faisais aimais
- B. faisons aimions
- C. faisait aimions

16. J' aime manger côtelettes et boire lait

- A. les, du
- B. des, du
- C. des, de la

17. Demain, nousau zoo.

- A. irons
- B. allez
- C. ira

18. Maman a acheté ... poisson

- A. du
- B. de la
- C. de

19. Est-ce que vous ... chez moi demain?

- A. Viens
- B. Viendrez
- C. Viendras

20. Chaque dimanche nous ... au cinéma ou ... du sport

- A. allons faisons
- B. vont font
- C. ont sont

21. Quand Nathalie petite, elle un chat

- A. est, avez
- B. était, avait
- C. sera, auront

22. Michel et Paul ... entrés aux cinema.

- A. avez
- B. sont
- C. as

23. Les sports d' équipe sont

- A. le football le basketball la gymnastique
- B. le football le tennis le rugby
- C. le football le basketball le rugby

Задание 24. Написание электронного письма другу. (10 баллов)

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Пьера из Франции. Напишите ему ответное письмо объёмом 40–60 слов, ответьте на два его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

Votre ami français Michel vous a envoyé le courriel suivant:

De: Michel@laposte.fr

À: correspondance@oge.ru

Objet: Copains de classe

...Nous avons déménagé et j'ai dû changer d'école. Ma nouvelle école est fantastique, mais je me sens un peu seul.

Comment est ton école? Qui est ton meilleur ami de ta classe et pourquoi?...

Écrivez un message à Michel pour répondre à ses **2 questions (40–60 mots)**.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.