

**Демоверсия**  
**контрольно- измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации по русскому языку**  
**за курс 5 класса**

### **Спецификация**

#### **1. Назначение работы.**

КИМ позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

#### **2. Структура и содержание работы.**

Работа состоит из 22 заданий, среди которых:

- 1) 12 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один;
- 2) 6 заданий – задания с кратким ответом.
- 3) 4 заданий - разной направленности

Такая структура заданий обеспечивает возможность получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

#### **3. Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Кодификатор элементов содержаний и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итогового контроля по русскому языку в 5 классе является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ итогового контроля. Он составлен на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку**

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом контроле по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>	<b>Код раздела Код контролируемого элемента</b>
Орфография	1
Правописание корней	1.1

Правописание приставок	1.2
Употребление Ъ и Ь	1.3
Правописание Ё-О после шипящих	1.4
Правописание И-Ы после Ц	1.5
Правописание суффиксов ЕК/ИК	1.6
Правописание суффиксов ЧИК/ЦИК	1.7
Синтаксис и пунктуация	2
Тире между подлежащим и сказуемым	2.1
Предложения с однородными членами	2.2
Предложения с обращениями	2.3
Сложное предложение	2.4
Предложение с прямой речью	2.5
Морфология	3
Имя существительное как часть речи	3.1
Имя прилагательное как часть речи	3.2
Глагол как часть речи	3.3
Фонетика	4
Звуко-буквенный состав слова	4.1
Морфемика	5
Морфемный состав слова	5.1
Лексика	6
Прямое и переносное значение слова	6.1

## **Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на итоговом контроле по русскому языку**

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемому на итоговом контроле, в соответствии с ФГОС.

<b>Умения, проверяемые на итоговом контроле</b>	<b>Код требования Код контролируемого умения</b>
---	--

Различные виды анализа	1
Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений	1.1
Письмо	2
Характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов	2.1
Правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным	2.2
Правильно ставить знаки препинания в изученных в 5 классе случаях	2.3

**4. Время выполнения работы – 40 минут.**

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

В работе используются задания различных типов:

- 1) задания с выбором ответа;
- 2) задания с кратким ответом: в таких заданиях учащимся необходимо записать одно или несколько слов, расставить знаки препинания в предложении.
- 3) Задания с полным ответом

**6. Ответы.**

### Демонстрационный вариант

Часть А

№ 1 - 1

№ 2 - 1

№ 3 - 4

№ 4 - 3

№ 5 - 1

№ 6 - 3

№ 7 - 1

№ 8 - 4

№ 9 - 3

№ 10 - 1

№ 11 - 2

№ 12 - 2

Часть В

№ 1 – Жаворонок прилетел

№ 2 – Мы попросили лесника: «Проводи нас, дедушка».

№ 3 – Прекрасные

№4 – Перевозчик

№5 – Сковал

№6- Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица.

Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

Часть С

№ 1 – Хаски очень умны, выносливы и быстры, они не раз спасали людей в качестве ездовых собак.

№ 2 – В пятидесятиградусный мороз Балто один смог дотянуть до города упряжку, в которой врач вёз лекарства детям, больным дифтерией. Этот факт подтверждает выносливость собаки и её преданность людям.

№ 3 – Рассуждение

№4 – Подвиг

## **Итоговая работа по русскому языку 5 класс**

### **Инструкция по выполнению работы**

*На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 40 минут. Внимательно читайте каждое задание. Задания части А, В, С выполняйте на самом листочке. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать как можно больше баллов.*

**Желаем успеха!**

### **Демонстрационный вариант**

#### **Часть А**

#### **Задание № 1**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком ряду правописание приставки в словах зависит от последующей буквы.

- 1) во\_полнить, во\_петь, бе\_брежный
- 2) бе\_печный, и\_гнать, о\_мануть
- 3) ни\_вергнуть, ни\_падать, по\_гадать
- 4) ра\_сказать, ра\_пустить, о\_дать

#### **Задание № 2**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком слове пропущена чередующаяся гласная О.

- 1) подр\_сло
- 2) р\_стение
- 3) прил\_гать
- 4) отр\_сль

### **Задание № 3**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком ряду в словах после шипящих пишется буква О.

- 1) ш\_рох, крыж\_вник, ж\_сткий
- 2) ш\_пот, ш\_рстка, печ\_нка
- 3) щ\_голь, обж\_ра, ш\_колад
- 4) ж\_нглёр, ж\_кей, ш\_рты

### **Задание № 4**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком слове после Ц пишется буква И.

- 1) бойц\_
- 2) синиц\_н
- 3) ц\_ркач
- 4) ц\_плёнок

### **Задание № 5**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком слове пропущена буква Е.

- 1) молоточ...к
- 2) бубенч...к
- 3) карандаш...к
- 4) чертёж...к

### **Задание № 6**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком слове пишется буква Щ

- 1) буфет.. ица
- 2) груз.. ик
- 3) прессов.. ик
- 4) объезд.. ик

### **Задание № 7**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком словосочетании в окончании обоих слов пишется гласная Е.

- 1) в летн\_м лагерь\_
- 2) у знаком\_й тропинк\_
- 3) свеж\_м утр\_м
- 4) на душист\_й акаци\_

### **Задание № 8**

Во всех словах вставьте пропущенные буквы. Выберите, в каком ряду в словах пропущена гласная Е.

- 1) кол\_м, обид\_шь

- 2) гон\_м, ужал\_м
- 3) слыш\_шь, завис\_шь
- 4) скач\_шь, пиш\_м

### **Задание № 9**

Выберите вариант ответа, в котором не с существительным пишется раздельно. Графически обозначьте свой выбор.

- 1) потерпел (не)удачу;
- 2) сплошное (не)везение;
- 3) чувствовал (не)восхищение, а досаду;
- 4) показал свою (не)преклонность

### **Задание № 10**

Выберите, в каком предложении есть однородные члены. Определите их синтаксическую роль.

- 1) Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила ещё жалостнее.
- 2) По голубому летнему небу плыли облака.
- 3) Пришёл сентябрь и в воздухе почувствовалась прохлада.
- 4) Медленно ползли по небу серые тучи.

### **Задание № 11**

Выберите, в каком предложении союз И соединяет части сложного предложения. Графически докажете свой выбор.

- 1) Идёшь по лесу и думаешь о своём.
- 2) Закончился урок и школьники побежали на перемену.
- 3) Мы решали лёгкие и трудные задачи
- 4) Зимой и летом одним цветом.

### **Задание № 12**

Выберите вариант ответа, в котором в предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым. Графически обозначьте свой выбор.

- 1) Для хозяйства Сибири значение реки Оби огромное.
- 2) Радуга удивительное природное явление.
- 3) Тонкая берёза склонилась под снегом.
- 4) Названия лекарственных трав интересны и необычны.

## **Часть В**

### **Задание № 1**

Выпишите грамматическую основу из предложения.

Однажды на край бассейна с золотыми рыбками прилетел жаворонок.

---

### **Задание № 2**

Спишите предложение, расставляя знаки препинания.

Мы попросили лесника проводи нас дедушка.

---

### **Задание № 3**

Выпишите из предложения слово, в котором звуков больше, чем букв. Напишите транскрипцию слова и укажите количество слогов, букв, звуков.

Прекрасные вещи лежат на витрине магазина.

---

### **Задание № 4**

Выпишите из предложения слово, соответствующее схеме:  $\neg \cup \wedge \square$ .

Перевозчик разговаривал с нами и смотрел по сторонам.

---

### **Задание № 5**

Выпишите слово в переносном значении.

Мороз сковал речку, и дети выбежали на лёд.

---

### **Задание № 6**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Машина свернула с дороги, поехала по кочкам.

---

## **Часть С**

### **Прочитайте текст и выполните 4 задания**

(1) Собака — верный и преданный друг человека. (2) Но иногда она может стать ещё и незаменимым помощником. (3) Так случилось с сибирскими хаски. (4) В Восточной Сибири и на Аляске, где нельзя обойтись без ездовых собак, именно они пришли на помощь человеку. (5) Сначала люди использовали для езды в упряжке собак самых разных пород. (6) Но скоро стало понятно, что не каждая собака способна выжить в суровых природных условиях и тем более спасти человека. (7) А хаски выживали.

(8) В чём же было преимущество этой породы собак? (9) Оказывается, хаски очень выносливы и могут бежать с огромной скоростью. (10) Их не пугают северные заснеженные равнины, они способны быстро перевозить людей из одного пункта назначения в другой. (11) Правда, хаски с трудом справляются с перевозкой

тяжёлых грузов. (12)Но здесь им на помощь пришли люди и создали облегчённые сани. (13)Теперь собакам легче преодолевать долгий путь.

(14)Подвиг сибирского хаски Балто помогает нам лучше понять и оценить этих собак. (15)Балто был вожаком стаи, ведущим в упряжке псом. (16)В пятидесятиградусный мороз он один смог дотянуть до города упряжку, в которой врач вёз лекарства детям, больным дифтерией. (17)В память об этом событии был поставлен памятник Балто. (18)Табличка с описанием его подвига завершается тремя словами: «Выносливость, верность, ум».

1. Найдите и запишите основную авторскую мысль из текста.

---

---

---

2. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Балто был выносливой и верной собакой? Запишите ответ.

---

---

---

---

3. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Запишите ответ.

---

4. В предложениях 14–16 найдите слово со значением «героический поступок, важное для многих людей действие». Выпишите это слово.

---

