

**Демонстрация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по русскому языку**  
**за курс 6 класса**

**Пояснительная записка**

**Назначение промежуточной аттестации** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6-го класса общеобразовательных организаций.

**Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.**

Итоговый контроль за курс 6 класса проводится в виде комплексного анализа текста,

направленного на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов. Эта форма аттестации по русскому языку позволяет выявить степень овладения учащимися нужными умениями, получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки учащихся по русскому языку и обозначить существующие проблемы в преподавании как предмета в целом, так и отдельных разделов школьного курса.

Итоговый контроль за курс 6 класса состоит из 12 тестовых заданий, направленных на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов

<b>№</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Баллы</b>
1	Орфография и пунктуация (комплекс)	5
2	Орфография. Чередующиеся безударные гласные в корне	1
3	Морфология. Неопределенные местоимения	1
4	Морфология. Отрицательные местоимения	1
5	Орфография. Правописание приставок пре- и при-, приставок на з- и с-	1
6	Орфография. Правописание суффиксов прилагательных	1
7	Морфология. Словообразование. Сложные прилагательные, глаголы	1
8	Орфография. Правописание о-ё после шипящих в суффиксах имен существительных, приставок пре- и при-	1
9	Орфография. Правописание суффиксов глаголов	1
10	Морфология. Степени сравнения имен прилагательных. Глагол.	1
11	Синтаксический анализ простого осложненного предложения.	1
12	Синтаксический анализ сложного предложения	1

**Время выполнения работы** – 60 минут.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

В комплексной работе, состоящей из 12 разнотипных заданий, за каждое правильно сделанное задание № 2-12 выставляется 1 балл. Если при выполнении задания были допущены 1 (и более) грубые ошибки – 0 баллов. Задание №1 имеет комплексный характер и оценивается 5 баллами в зависимости от степени выполнения:

***Баллы за списывание текста.***

5 б. - за работу, в которой нет ошибок.

4 б. - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

3 б. - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

2 б. - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Максимальное общее количество баллов за всю работу – 16.

### Критерии оценки:

«5» - 15-16 баллов

«4» - 12-14 баллов

«3» - 8-11 баллов

«2» - 0 – 7 баллов

### Вариант 1 (демоверсия)

1) Поз...ней осенью вып...дает первый снег. 2) Он изм...няет всё вокруг. 3) Пушистые снежинки осторожно к...саются земли и она од...вается в осл...пительный наряд. 4) Поб...лели дорожки и крыши домов. 5) Заг...раются бл...стят разноцветные искорки инея. 6) Свинц...вая вода темнеет среди беловатых зар...слей к...мыша. 7) Как пр...красна березовая роща! 8) Веточки покрыты хлопьями, но от любого пр...к...сновения снежинки осыпаются. 9) В ельнике снег так засыпал деревца, что их (не)узнаешь. 10) Ёлочка станов...тся похожей на пр...чудливую снежную бабу. 11) На гладкой поверхности в...днеются следы лесных зверюшек. 12) В предзимние дни не сидит...ся дома. 13) Пут...шественники разных возр...стов выходят на пешеходные м...ршруты. 14) Каждый хоч...т почу...ствовать свежесть первого морозца с...грать в снежки. 15) Здравствуй зима радос...но говорят люди.

### Задания.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.
2. Из предложений 3 и 5 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.
3. Выпишите из предложений 8 и 14 определительные местоимения.
4. Из предложения 2-3 выпишите личные местоимения.
5. Из предложения 7-9 выпишите слово, правописание приставки которого зависит от значения.
6. Из предложения 12 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
7. Из предложений 5-6 выпишите сложное слово.
8. Определите и запишите разряд прилагательного в словосочетании «разноцветные искорки».
9. Дополните постоянные признаки глагола и запишите словами ответ: касаются – возвратный, ...
10. Определите разряд числительного из предложения 14.
11. Выпишите номера простых предложений, осложненных однородными членами.
12. Выпишите номера сложных предложений.