

**Демоверсия**  
**контрольно-измерительных материалов для промежуточной**  
**аттестации по русскому языку за курс 7 класса**

**Спецификация**

**1. Назначение КИМ.**

Оценить уровень обученности учащихся 7 классов по программе.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Материалы разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативно - методическими документами. КИМы составлены с учетом принципов преемственности и перспективности, возрастных особенностей учащихся.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Каждый вариант тестовой работы включает в себя 20 заданий, отличающихся формой и уровнем сложности:

- 12 заданий уровня сложности А (базового) с выбором ответа из четырех предложенных;
- 8 задания уровня В (повышенного), требующие краткого ответа на предложенный вопрос;

**4. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.**

В тестовую работу включены элементы, проверяющие знание лексических и грамматических норм; правил, регулирующих правописание слов, относящихся к различным частям речи.

**5. Время выполнения работы и условия ее проведения**

На выполнение работы отводится 40 минут. В заданиях с выбором ответа (А) ученик указывает букву, которая соответствует номеру выбранного им ответа; в заданиях с кратким ответом (В) – записывает ответ (число, цифру, слово (а) или словосочетание).

**6. Уровни оценивания работы**

1. Всего баллов в части А за правильный ответ ставить строго по 1 баллу = 12
2. В части В = 8. За недочет в ответе можно ставить полбалла. Если в задании «выписать слова», а ученик выписал только одно слово, можно снять 0,5 балла.

3. Орфография и пунктуация  $5 + 5 = 10$

**27 - 30 - «5»**

**22 – 26 - «4»**

**14 – 21 - «3»**

**13 и менее - «2»**

**7. Дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только КИМ, тетрадь для контрольных работ и ручку.

### Кодификатор содержания работы

Кодификатор контрольного теста № задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Проверяемые элементы содержания
A1	Б	1	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
A2	Б	1	Правописание -Н и -НН- в различных частях речи
A3	Б	1	Правописание -Н и -НН- в различных частях речи
A4	Б	1	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
A5	Б	1	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
A6	Б	1	Правописание суффиксов различных частей речи
A7	Б	1	Правописание корней
A8	Б	1	Правописание приставок
A9	Б	1	Правописание служебных слов
A10	Б	1	Знаки препинания при обособленных определениях
A11	Б	1	Грамматические нормы
A 12	Б	1	Грамматические нормы
B1	П	2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
B2	П	2	Самостоятельные части речи
B3	П	2	Самостоятельные части речи
B4	П	2	Самостоятельные части речи
B5	П	2	Самостоятельные части речи
B6	П	2	Самостоятельные части речи
B7	П	2	Правописание корней
B8	П	2	Правописание -Н и -НН- в различных частях речи

## Демонстрационный вариант

### Часть А

**А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?**

- 1) та...щий снег
- 2) кле...щий карандаш
- 3) хорошо вид...щий
- 4) плещ...щиеся волны

**А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?**

- 1) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы
- 2) нескоше...ая трава, медле...ый ход
- 3) незва...ые гости, льня...ое полотенце
- 4) стекля...ая посуда, были разочарова...ы

**А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

Запряжѐ(1)ые кони беш(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

- 1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

**А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?**

- 1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа
- 2) (не)видящий никого, (не)шерстяной
- 3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче
- 4) (не)чувствуя, (не)увидел

**А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:**

- 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу
- 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих
- 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей, точь(в)точь
- 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

**А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:**

- 1) свернуть направ..
- 2) глядеть искос..
- 3) наестся досыт..
- 4) отмыть до бел..

**А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:**

- 1) предл...гать, р...стет, ук...ризна
- 2) пол...гать, оч...ровательный, р...скошный
- 3) сокр...щать, ср...стание, нас...ждать
- 4) насл...ждение, вопл...щение, об...ятельный

**А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) не...говорчивый, бе...мятежный, ни...ходящий
- 2) пере...давать, и...подтишка, чере...чур
- 3) пр...землиться, пр...вышать, пр...ём
- 4) бе...церемонный, во...пылал, в...рыхлить

**А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?**

- 1) (В) следстви.. по этому делу были допущены ошибки.

2) **(На) счет** в банке поступили новые средства.

3) (В) следстви.. включились новые люди.

4) (В) течени.. урока мы завершили работу.

**A10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).**

1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.

2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.

3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.

4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

**A11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Читая текст учебника,**

1) каждая фраза должна обдумываться

2) необходим словарь

3) ученики составляли план

4) это займёт не меньше часа

**A12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?**

1) Говори немного медленнее.

2) Пиши более разборчивее.

3) Ты отвечал лучше всех.

4) Я стал писать аккуратнее.

## **Часть В**

**Прочитайте текст.** (1) (В) продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве...вшийся до самого восхода солнца. (2) С высокого холма от старой полуразрушен...ой церкви открылась уд...вительная картина. (3) Над спящей рекой и сбегаящей к ней улицей клубилось серое вспенен...ое море. (4) Бл...стящие крыши крайних изб усея...ы серебр...ыми каплями воды. (5) Рядом дымясь пок...зались печные трубы, словно корабли выстро...вшиеся в походном порядке. (6) Полузатоплен...ым маяком торчала вершина старого ра...весистого тополя. (7) Первые лучи во...ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к...снулись макушки тополя. (8) С во...ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9) Люди пор...жен...ые этой картиной благодарили пр...красную русскую пр...роду за нечаян...ую радость подарен...ую им.

**V1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).**

**V2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид.** \_\_\_\_\_

**V3. Выпишите причастия из предложения (3).**

**V4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.**

**V5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как \_\_\_\_\_ член \_\_\_\_\_ предложения.**

**В6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.**

---

**В7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, \_\_\_\_\_ выпишите \_\_\_\_\_ его.**

---

**В8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его. \_\_\_\_\_**

---